



T.C.
ÇARŞAMBA KAYMAKAMLIĞI

GÜLÖREN OSMAN YENİAY
YATILI BÖLGE ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI



SUNUŞ

Eğitimin Türkiye Yüzyılı'nı muştulayan en önemli unsur olduğu bilinciyle hedeflerimize ulaşmak adına ülkemizin her sathında üretken olan ve eleştirel düşünebilen, iletişimi güçlü ve iş birliğini özümseyen nesillerin gelişimi için var gücümüzle çalışmakta; eğitim sistemimizi, iyi insan olmanın ve kendini tanımanın tüm koşullarını içerecek bir özgürleşme süreci olarak yapılandırmaktayız. Bu inançla, okul öncesi eğitimden başlayarak eğitim ve öğretimin her kademesinde bütün bireylerin nitelikli eğitime eriştiği bir eğitim sistemi oluşturmayı hedeflemekteyiz. Bütün çalışmalarımızı bu hedefe uygun olarak yürütmekte, eğitim politikalarımızı bu doğrultuda şekillendirmekteyiz.

Tüm bu anlayışlar çerçevesinde; 2024-2028 dönemini kapsayan Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı hazırlanmış olup stratejik planlama uygulamaları ve stratejik yönetim kültürünün hâkim kılınması için katılımcı bir anlayış ile Bakanlık merkez teşkilatından başlayarak il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlarımıza stratejik yönetim anlayışı yaygınlaştırılmıştır.

Okul/kurum stratejik planı, adından da anlaşılacağı gibi, bir okulun amaç ve hedeflerine nasıl ulaşabileceğine dair plan ve stratejileri içeren bir belgedir. Okul gelişimine katkı sağlayan bir yol haritası niteliğinde olan stratejik plan; okul personelinin karar vermek, hedef belirlemek ve hedeflere ulaşmaktan sorumlu olmak gibi başarmaları gereken adımları olduğu anlamına gelir ve okula bağlılığı teşvik eder.

Stratejik yönetim süreci; bir okulun amaç ve hedeflerine ulaşması için tüm ihtiyaçlarının planlanması, analiz edilmesi, geliştirilmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecidir. Stratejik yönetim süreci; okulun mevcut durumunu değerlendirmesine, stratejilerini belirlemesine, bunları uygulamasına ve uygulanan yönetim stratejilerinin etkinliğini analiz etmesine yardımcı olur.

Stratejik yönetim sürecini, standart formlar ve açıklamaların temel bir yapısı üzerinden Bakanlığımız ve il müdürlüklerimizin stratejik planlarıyla uyumlaştırmayı sağlamak ve okul ve kurumlara stratejik plan hazırlama sürecinde katkı sunmak amacıyla bu rehber hazırlanmıştır.

Bakanlık merkez teşkilatından başlayarak il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlarımızda stratejik plan uygulama döneminin başarıyla geçeceğine inancım tamdır. 2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlık sürecinde emeği geçen ve katkıda bulunan tüm millî eğitim çalışanlarına teşekkür ederim.

Ercan TÜRK
Strateji Geliştirme Başkanı

T.C
ÇARŞAMBA KAYMAKAMLIĞI
GÜLÖREN OSMAN YENİAY YATILI BÖLGE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadettir dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mesburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittilî işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gallet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Okul/Kurum Bilgileri

İli: SAMSUN		İlçesi: ÇARŞAMBA	
Adres:	GÜLÖREN MAH. MERKEZ SOK. NO:1 ÇARŞAMBA/SAMSUN	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/G%C3%BCI%C3%B6ren+Osman+Yeniay+Yibo/@41.0412065,36.5086362,15z/data=!4m6!3m5!1s0x4087f00dbf4b9401:0xc34b053a172f12d!8m2!3d41.0412065!4d36.5086362!16s%2Fg%2F11c1wy2q92?entry=ttu
Telefon Numarası :	0362 841 56 40	Faks Numarası:	
e-Posta Adresi:	748353@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://gulorenosmanyeniayyibo.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	748353	Öğretim Şekli:	Tam Gün



SUNUŞ

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Bu nedenle Gülören Osman Yeniay YBO olarak 2024-2028 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Gülören Osman Yeniay YBO olarak bizler Türkiye yüzyılı hedeflerinin odak noktası olan insanı, maddi manevi tüm varlık unsurlarıyla bir bütün olarak gören bakış açısına sahibiz. Dolayısıyla yaşadığımız çağın gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyleri çift kanatlı olarak yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Gülören Osman Yeniay YBO stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT(GZFT) analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, beş yıllık plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilerek her yıl bir gelişim planı hazırlanacak ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Gülören Osman Yeniay YBO Stratejik Planı (2024-2028)'de Türkiye yüzyılı hedeflerinde belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlarken, kurum kapasitemizi güçlendireceğine inanmaktayız.

Remzi YILDIRIM
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

İçindekiler bölümü hazırlanırken ve planın sayfa tasarımı yapılırken aşağıda verilen sıralama dikkate alınmalıdır.

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz

- 2.7.1. Teşkilat Yapısı
- 2.7.2. İnsan Kaynakları
- 2.7.3. Teknolojik Düzey
- 2.7.4. Mali Kaynaklar
- 2.7.5. İstatistik Veriler

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Remzi Yıldırım	Okul Müdürü	Büşra Gülsevinç	Müdür Yardımcısı
Fatma Nur Kaya	Müdür Başyardımcısı	Rasim Güneş	Müdür Yardımcısı
Nurgül Erol	Öğretmen	Yeliz Tulumen	Öğretmen
Gökhan Topal	Öğretmen	Mustafa Koçak	Öğretmen
Metin GÜMÜŞ	OAB Başkanı	Hülya Tütüncü	Veli

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- *Kurumsal tarihçe*
- *Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi*
- *Mevzuat analizi*
- *Üst politika belgelerinin analizi*
- *Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi*
- *Paydaş analizi*
- *Kuruluş içi analiz*
- *Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)*
- *Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi*
- *Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi*

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1968 yılında Gülören Osman Yeniay YBO olarak 3 derslikli bir binada eğitime başlamıştır. 2001 yılında köyümüzde bulunan Kuran Kursu binasına geçici olarak taşınıp her iki binada eğitim-öğretime devam etmiştir. Şimdiki hizmet binasına 2006 yılı şubat ayında taşınmıştır. Okulumuzun şu anki arsası rahmetli hayırsever Osman Yeniay tarafından bağışlandığı için okulumuzun adı 2005/2006 eğitim öğretim yılından itibaren Gülören Osman Yeniay İlköğretim Okulu, 2009 yılında pansiyonumuzun faaliyete geçmesiyle beraber de Gülören Osman Yeniay Yatılı İlköğretim Bölge Okulu olmuştur. 4+4+4 kesintili eğitimden sonra Gülören Osman Yeniay Yatılı Bölge Ortaokulu olarak değiştirilmiştir. Okulumuz bünyesinde 1 Fen ve Teknoloji sınıfı, 1 Bilişim Teknolojileri sınıfı, 10 derslik, 1 özel eğitim sınıfı, 1 spor atölyesi, 1 görsel sanatlar atölyesi, 1 öğretmenler odası, 1 rehberlik servisi, 3 idare odası vardır. Okulumuzda 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla 170 öğrenci, 18 öğretmen ve 4 idareci, 6 personel bulunmaktadır.

Okulumuz Beslenme Dostu Okul olup, Beyaz Bayrak Sertifikalı bir okuldur. Sıfır Atık Projesi, Türk Kızılay Derneği'ne Kan Bağışı Etkinlikleri, Sosyal-Sportif-Kültürel faaliyetler kapsamında birçok etkinlik yürütmekte olup Tübitak- E-twinning gibi ulusal ve yerel projelere ev sahipliği yapmaktadır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren Gülören Osman Yeniay Yatılı Bölge Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı; giriş ve planlama, durum analizi, misyon, vizyon ve temel değerlendirme, amaç, hedef ve eylemler, maliyetlendirme olmak üzere dört bölümden oluşturulmuştur.

Stratejik amaçlarımızdan , “Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır” ilkesinin belirlenen stratejik hedef ve performans göstergelerine göre gerçekleştirildiği saptanmıştır. Bu kapsamda okul-aile iş birliğinin artırıldığı ve rehberlik servisinin etkili çalışmalar yürüttüğü performans göstergeleri ile

sabittir. Ülkemizde yaşanan Covid-19 pandemi sürecinin bu ilke üzerindeki olumsuz etkilerinin müteakip eğitim-öğretim yılından itibaren kaybolduğu gözlemlenmiştir.

Stratejik amaçlarımızdan, “Öğrencilerimizin öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.” ilkemizin performans göstergeleri ve paydaş analizleriyle hedeflenen seviyeye ulaştığı gözlemlenmiştir. Yürütülen projelerin bu kapsamda oldukça faydalı olduğu gözlemlenmiştir.

Stratejik amaçlarımızdan olan “Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.” ilkesinin ise yıl içinde yürütülen mesleki rehberlik faaliyetleri ve öğretmenlere verilen hizmet içi eğitimler, okulda açılan destekleme ve yetiştirme kursları, okulumuzda yapılan görsel sanatlar, edebiyat(okul dergisi), kodlama, masa tenisi, Tübitak-2204-B, koro egzersizleri sayesinde bu stratejik amacımızın da büyük ölçüde gerçekleştiği görülmektedir.

Stratejik amaçlarımızdan olan “Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılacaktır.” hedefimizin de performans göstergeleri ve paydaş analizleri neticesinde istenen düzeyde gerçekleştiği tespit edilmiştir. Okulumuzda açılan özel eğitim sınıfı, okul binasındaki merdivenler ve koridorlardaki duvarlar ile sınıf kapılarına temalı kaplamalar yapılmasının istenen etkiyi uyandırdığı gözlemlenmiştir.

2024-2028 stratejik planıyla okulumuz önceki dönemde planlanan stratejik plandan farklı olarak ihtiyaç durumunda özel eğitim sınıfına bir yenisini daha ekleyerek öğrencilerin eğitim öğretimlerine katkıda bulunacaktır. Ayrıca önceki plandan farklı olarak okulumuz öğretmenlerle okul işleyişine dair planlamaları işbirliği çerçevesinde yürütecektir.

2.3. Yasal Ykmllkler ve Mevzuat Analizi

Gülören Osman Yeniay Yatılı Bölge Ortaokulu Mdrlg, Anayasanın 42. Maddesi gereğince oluşturulmuş bir yapıya sahip olup; faaliyet alanlarına yön veren ve kurumun misyonuna, vizyonuna ulaşmasını sağlayan “652 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname” ile belirlenen Millî Eğitim Bakanlığının görevleri çerçevesinde ve “İlköğretim Kurumları Yönetmeliği” doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Bahsi geçen yönetmelik, teşkilat yapısı, yöneticilerin görevleri ve işbölümü, hizmet birimleri ve oluşturulan kurul/komisyonları kapsamaktadır. Gülören Osman Yeniay Yatılı Bölge Ortaokulu Mdrlg, Millî Eğitim Bakanlığının taşra teşkilatında yer alan bir kurumudur. Millî Eğitim Bakanlığının devlet adına üstlendiği sorumluluğun yerine getirilmesi, Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge, Genelge ve Emirler doğrultusunda Millî Eğitim temel ilkeleri çerçevesinde kendisine bağlı birimleri izlemek, değerlendirmek ve geliştirme yönüyle sorumlulukları tanımlanmıştır. Gülören Osman Yeniay Yatılı Bölge Ortaokulu Mdrlg yasal yükümlülükleri çerçevesinde, temel eğitim ikinci kademe (5,6,7, ve 8. Sınıf) ve bir adet özel eğitim sınıflarında eğitim bölgesindeki Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarına eğitim ve ğretim hizmetleri sunmakta olan yatılı bir ortaokuldur.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile
- Okul/kurumu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını ifade eder.

Kurumun faaliyet alanları ile Kalkınma Planı, diğer plan ve programlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar arasındaki uyuma bakılır.

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	Eğitim	658, 659, 660 Sayılı Amaç Maddeleri ve Bunlara Bağlı Politika ile Tedbir Maddeleri
Orta Vadeli Program (2024-2026)	Dijital Dönüşüm	4 Tedbir
Cumhurbaşkanlığı 2024 Yıllık Programı	Eğitim	661.1, 661.4, P. 661, P. 662, P. 663, P.664, P.665, P.666, P.667, P.668, P.670, P.672, P.675, P.676, P.678, P.680, P.681 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri
Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı	Program-Alt Program Analizi Temel Eğitim/Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği	İlköğretim pansiyonlarının doluluk oranının artırılması
Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı	Temel Eğitim Performans Göstergeleri/S-1.1.3.	Ders, Teneffüs, Serbest etkinlik sürelerinin yeniden düzenlenmesi

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okul/kurumun sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 3'te belirtildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılır. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi amaç, hedef ve stratejilerin oluşturulması aşamasında yönlendirici olacaktır.

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Ders dışı eğitim faaliyetlerini yürütmek
Sportif faaliyetler	Turnuvalar düzenlemek, turnuvalara katılmak, fiziksel gelişimi destekleyen egzersiz faaliyetlerini yürütmek
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Öğrencilerin kültürel ve sanatsal yönlerini artıracak eğitim etkinliklerini yürütmek
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Kurumda bulunan her bir bireyi tanıyarak ortak etkinlikler organize etmek Kurumda bulunan her bir bireyin hayat boyu öğrenme eğitimlerine katılımlarını sağlamak
Okul aile birliği faaliyetleri	Okul idaresi, öğretmenler ve öğrenciler tarafından önerilen okul kurumuna ve paydaşlarına fayda sağlayacak etkinlikleri velilerle yürütmek
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Öğrenci motivasyonu, ders çalışma beceri ve öz denetimini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak (anket, görüşme, rehberlik hizmetlerine yönlendirme, veliyle işbirliği, vs.)
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Ortak sınavları yürütmek ve değerlendirmek
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Fiziki şartları düzenlemek
Ders dışı faaliyetler	Egzersizleri planlamak ve yürütmek.

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

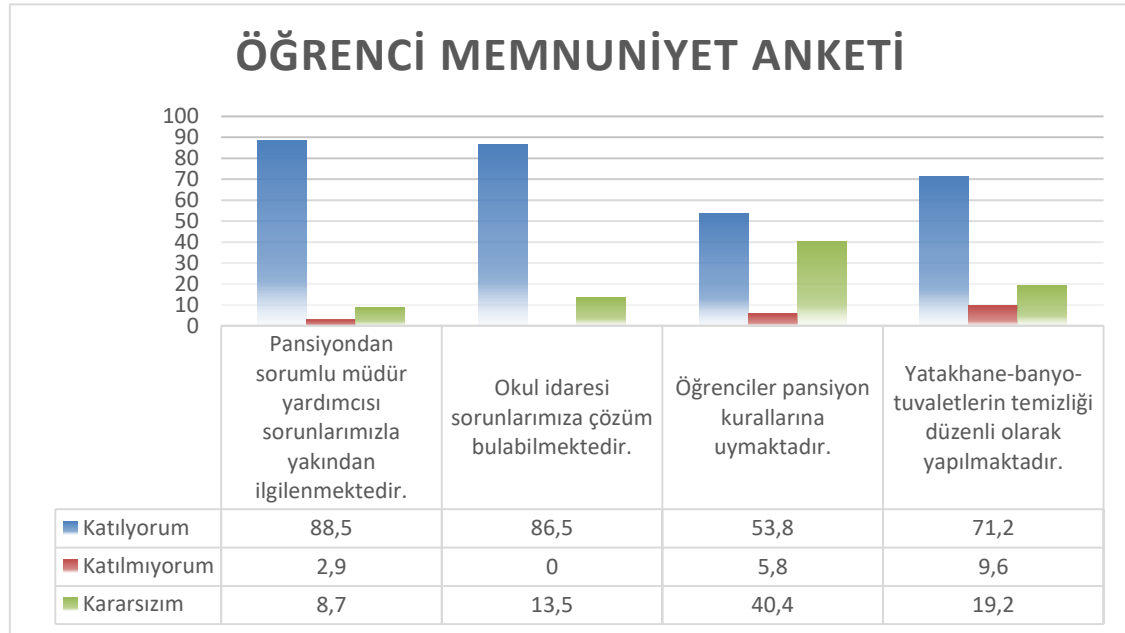
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik öğrenciler için toplam 20, öğretmenler için toplam 17 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, cevapları ve “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle Katılmıyorum” cevapları birlikte “Kararsızım” cevabı ise yalnız değerlendirilmiştir.

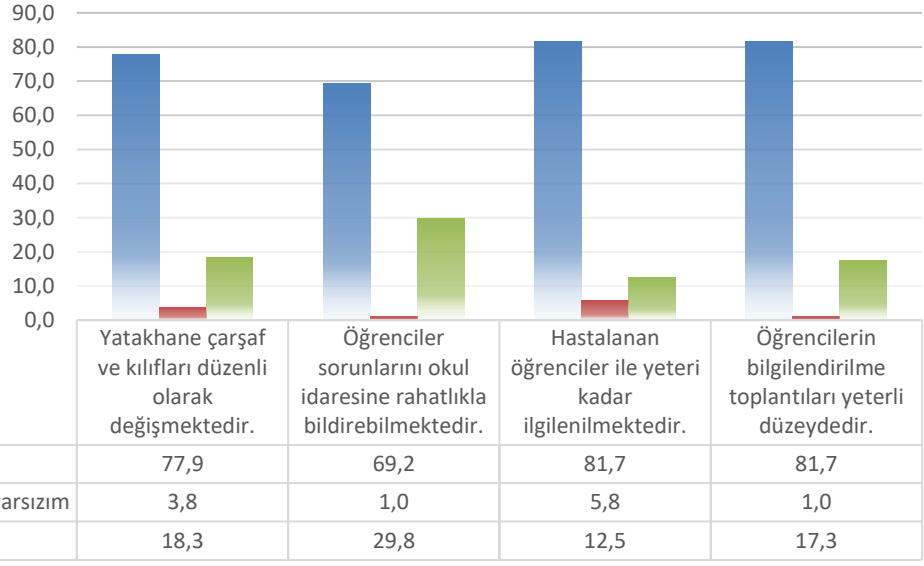
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verilerinin sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

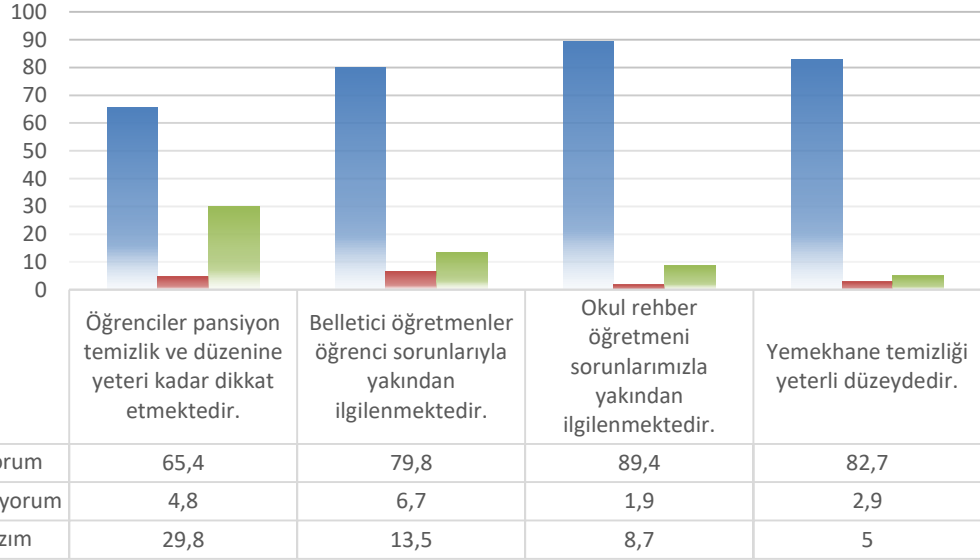
Okulumuzda toplam 170 öğrenci öğrenim görmektedir. Okulumuzda bulunan 104 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



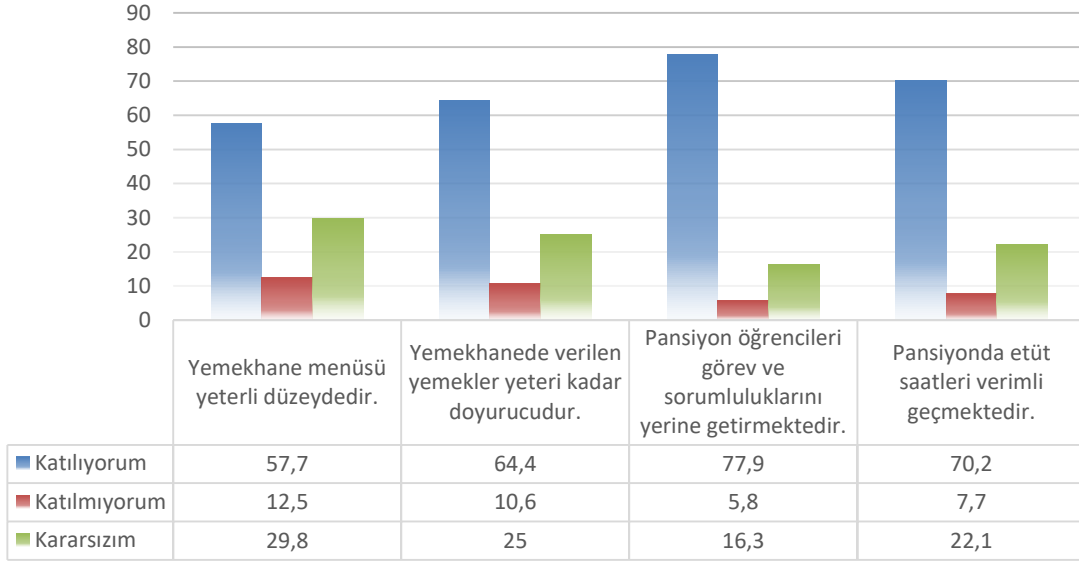
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ



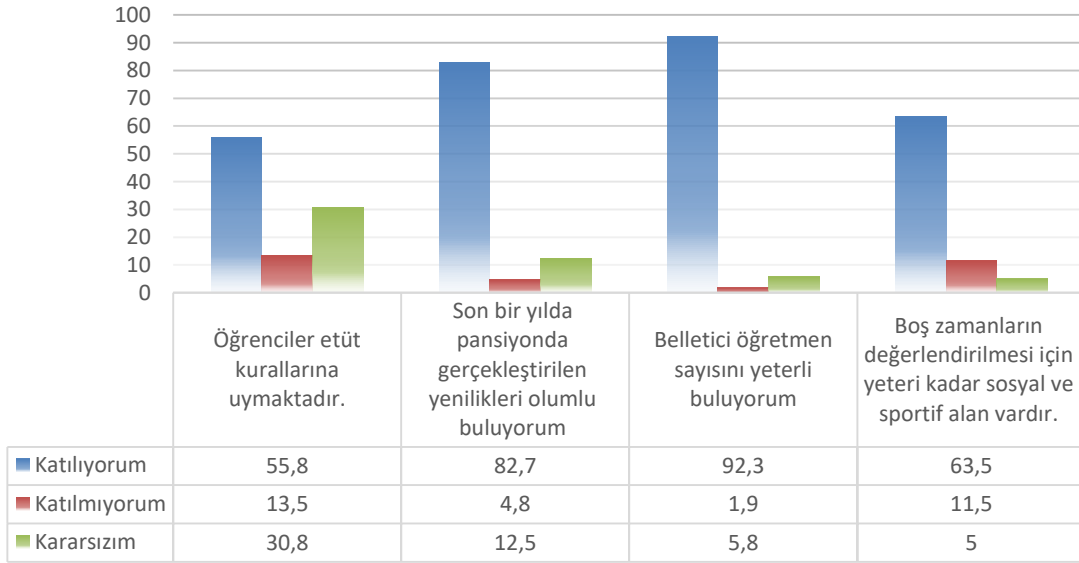
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ



ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

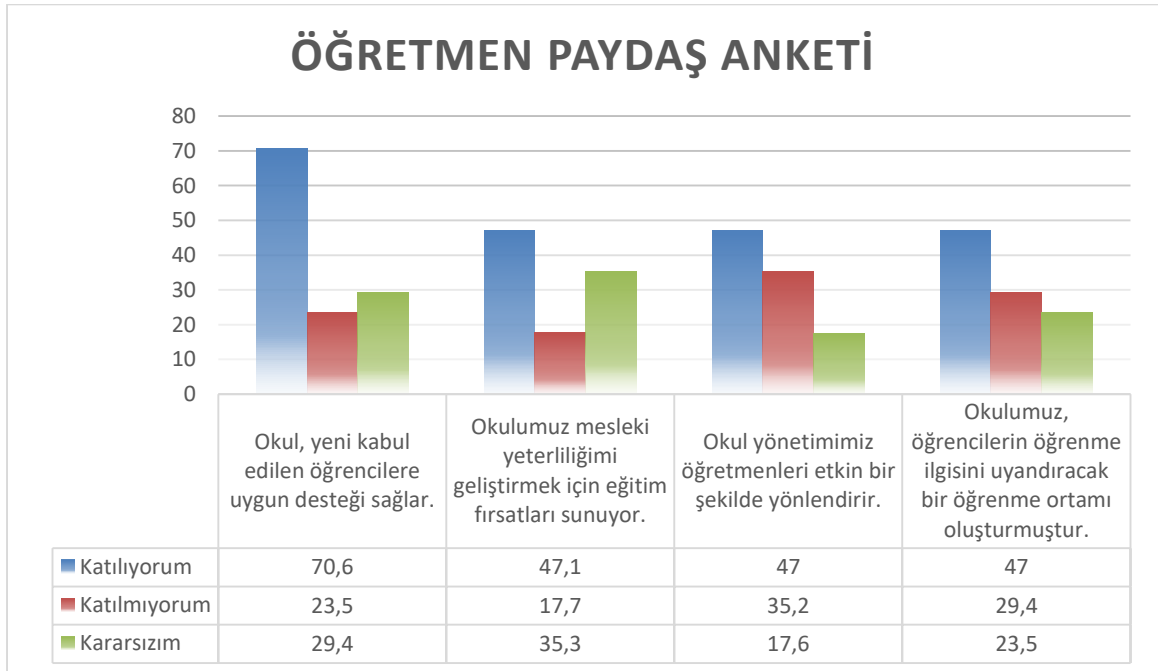
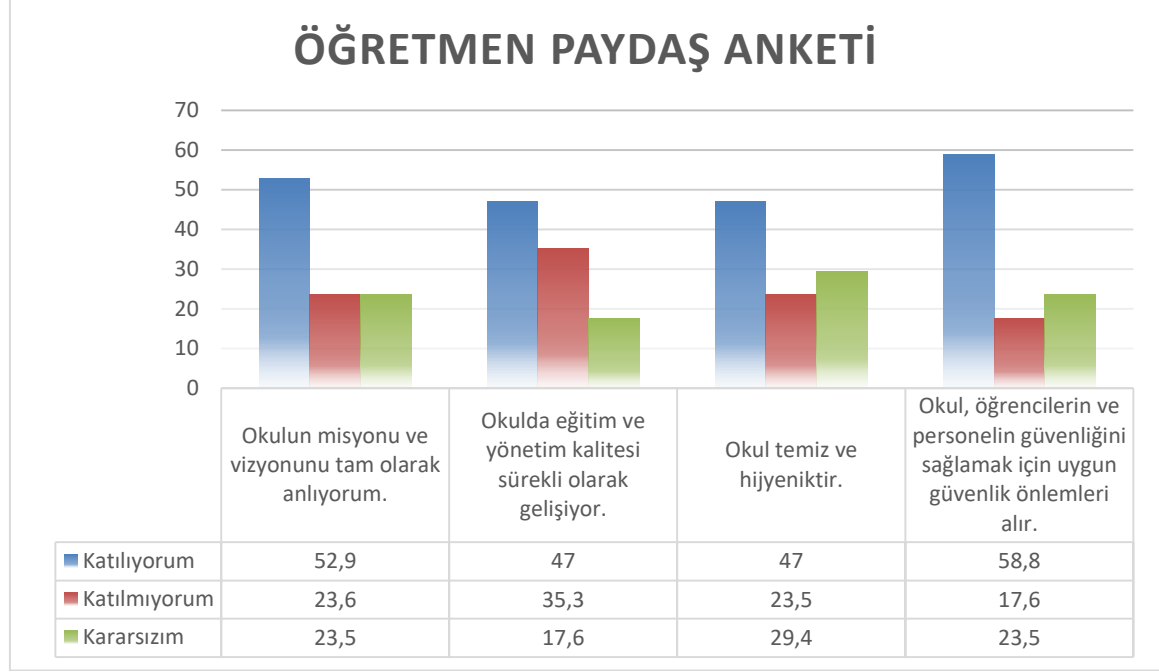


ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

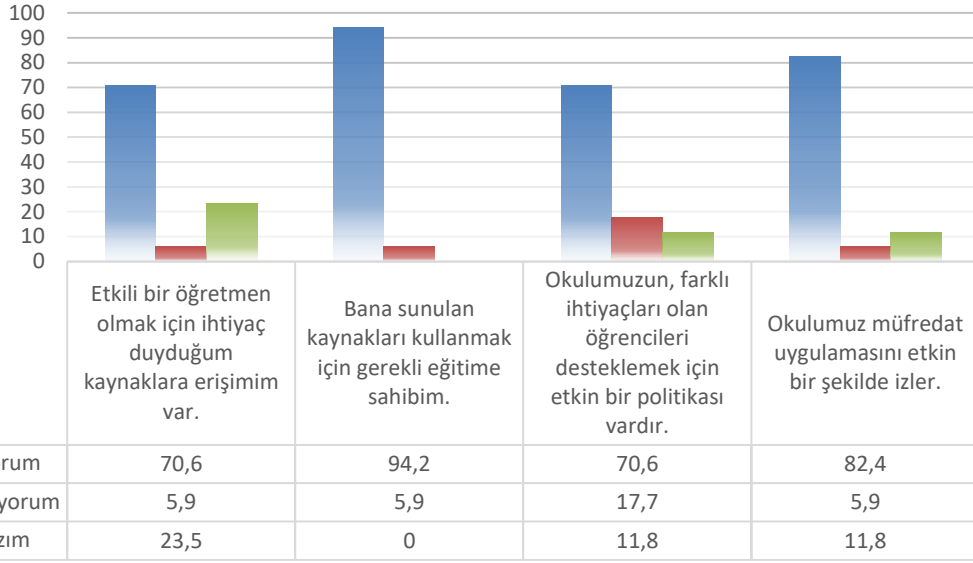


Öğretmen Anketi Sonuçları:

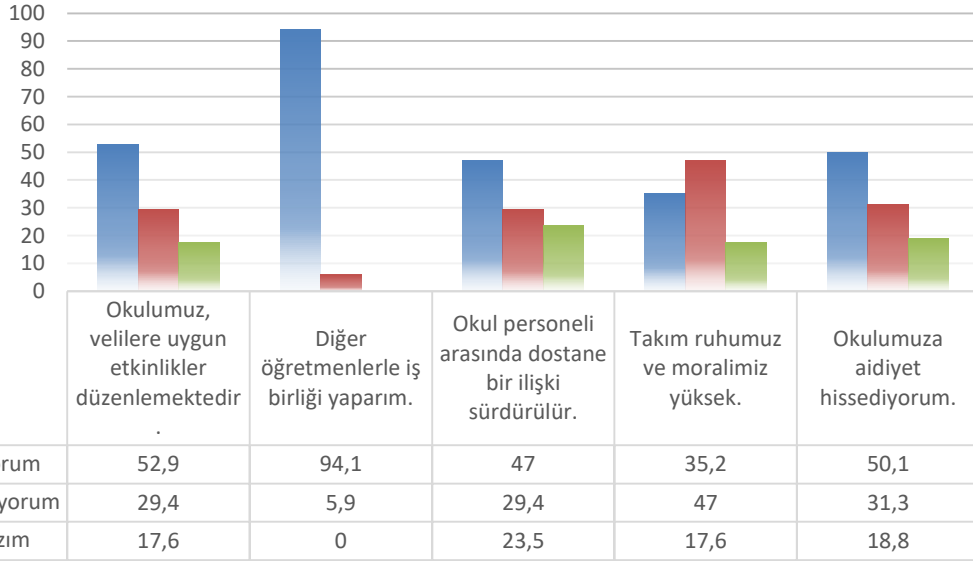
Okulumuzda toplam 18 öğretmen görev yapmaktadır. Okulumuzda bulunan 17 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



ÖĞRETMEN PAYDAŞ ANKETİ



ÖĞRETMEN PAYDAŞ ANKETİ



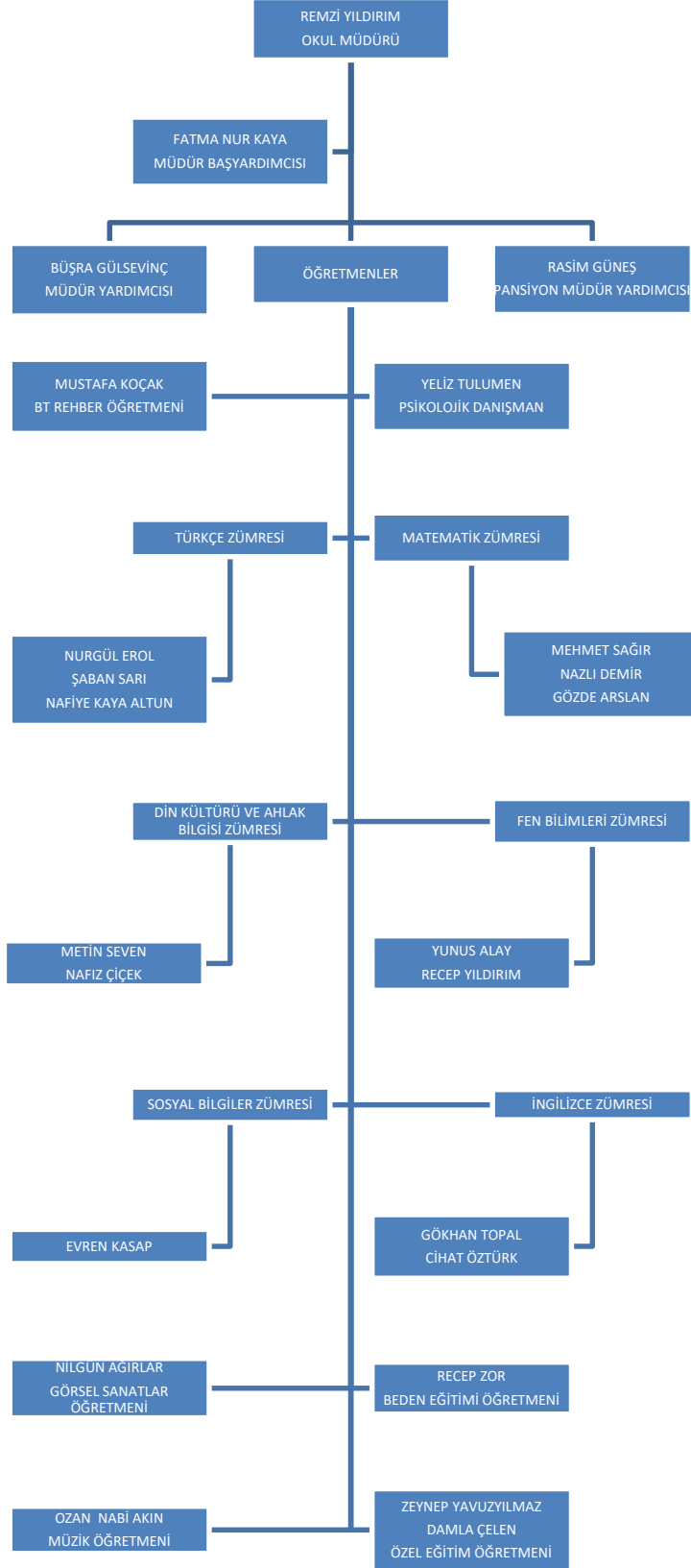
2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	5. sınıf öğrencileri:30 6. sınıf öğrencileri:53 7. sınıf öğrencileri 34 8. sınıf öğrencileri 53 olup 6 özel eğitim öğrencisi, okulumuzun toplamda 170 öğrenci mevcuduna dahildir.
Akademik başarı verileri	İstatistiki Veriler bölümüne bakınız.
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Sportif faaliyetler kapsamında 60 öğrenci lisans sahibidir. Küçük futsal erkek kategorisinde mahalli ve 2. kümede Çarşamba 3. lükleri mevcuttur.
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 170 öğrenciden 0,5-5,5 gün arası özürlü devamsızlık:67 özürsüz devamsızlık:47 6-10,5 gün arası özürlü devamsızlık:38 özürsüz devamsızlık:35 11-19,5 gün özürlü devamsızlık:12 özürsüz devamsızlık:21
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
İnsan kaynakları verileri	Okulumuzda bulunan 18 öğretmenden, 16 öğretmen lisans, 2 öğretmen yüksek lisans mezunudur. Okulumuzda bulunan 4 idareci de lisans mezunu olup 1 tanesi yüksek lisans eğitimine devam etmektedir.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	MEBBİS verileri kullanılarak erişim sağlanabilir.
Öğrenme ortamı verileri	Okul binasında 10 adet derslik, 1 fen laboratuvarı,1 bilgisayar laboratuvarı; 300 kapasiteli okul pansiyonunda 1 özel eğitim sınıfı bulunmaktadır.
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.

2.7.1. Teşkilat Şeması

Okul/Kurum Teşkilat Şeması



2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	1. Uhdesindeki sınıfın dersine girer 2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye, 3. Okulu düzene koyar, Okulu farklı bir yaşam alanı olarak öğrencive öğretmen ihtiyaçlarına göre dizayn eder 4. Denetler. 5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden,değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. 6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri deyarar. 7. Tüm öğretmenlerin dersini dinler ve rehberlik yapar. 8. Öğrenci ve tüm çalışanlara eğitim liderliği yapar. 9. İş sağlığı güvenliği ile ilgili aksaklıkları tespit eder gerekli tedbirleri alır.
Müdür Baş Yardımcısı	1. Müdür başyardımcısı, eğitim ve öğretim, yönetim, rehberlik ve denetim işlerinin planlı, düzenli ve amacına uygun olarak yürütülmesinden müdüre karşı sorumludur. 2. Müdür başyardımcısının görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır: a) Müdürün izinli veya görevli olduğu durumlarda müdüre vekâlet eder. b) Okul öğrenci ödül ve disiplin kuruluna başkanlık eder. c) Müdür yardımcılarının öğrenci devam ve devamsızlıklarıyla ilgili çalışmalarını izler, devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle iletişim sağlar ve gerektiğinde (Değişik ibare:RG-1/9/2018-30522) rehberlik öğretmeniyle işbirliği yapar.

	ç) Derslerin öğretmenlere dağıtımıyla ilgili programları hazırlar ve müdürün onayına sunar. d) Müdür yardımcıları, öğretmen ve öğrencilerin nöbet çizelgelerini hazırlayarak müdürün onayına sunar ve nöbet görevlerini kontrol eder. e) Aylık, ücret ve sosyal yardımlarla ilgili iş ve işlemleri yapar veya yapılmasını sağlar. f) Müdürün harcama yetkilisi olduğu durumlarda, görevlendirildiğinde gerçekleştirme görevlisi görevini yürütür. g) Personelin göreve başlama, görevden ayrılma, izin, hastalık ve diğer devam-devamsızlık durumlarını takip eder. Bunlarla ilgili iş ve işlemleri yürütür ve müdürü bilgilendirir. ğ) Görevlendirildiğinde, muayene-kabul komisyonu ile sayım kuruluna başkanlık eder, bu konulardaki işlemleri mevzuatına göre yürütür. h) (Değişik:RG-16/9/2017-30182) Görevlendirildiğinde, taşınır kayıt veya taşınır kontrol yetkilisi görevini yürütür. ı) Her türlü tebligat işlemini mevzuatına uygun olarak gerçekleştirir, adli ve idari yargı ile ilgili işlemleri yürütür. i) (Ek:RG-1/7/2015-29403) Pansiyonla ilgili iş ve işlemlerden; uhdesinde yer alanları yürütür, diğer iş ve işlemlerin koordinasyonunu sağlar. 3. Müdür tarafından verilen görevin gerektirdiği diğer görev ve sorumlulukları yerine getirir.
--	---

Müdür Yardımcısı	1. Uhdesindeki sınıfın dersine girer. 2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar 3. Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar. 4. İş sağlığı güvenliği ile ilgili aksaklıkları tespit eder gerekli tedbirleri komisyonda ele alır.
Pansiyon Müdür Yardımcısı	Pansiyon Müdür yardımcısı pansiyonla ilgili hizmetlerin yürütülmesinden müdüre karşı sorumludur. Pansiyonla ilgili müdür yardımcısının başlıca görevleri şunlardır: 1. Yatılı öğrencilerin disiplin, düzen ve temizliğini sağlamak, 2. Evcil çıkacak yatılı öğrencilerin işlemlerini yapmak, 3. Etüdlerin, zamanında ve verimli olarak yürütülmesini sağlamak, 4. Yatılı öğrencilerin ziyaretçi kabul etme saatlerini ve yerlerini düzenlemek, 5. Banyo, çamaşırhane, bulaşıkxhane, yatakhane, tuvalet ve lavaboların temiz ve tertipli tutulmasını sağlamak, 6. Ambardan, tabelaya göre günlük erzak çıkarılmasını ve pişirilmesini kontrol etmek, 7. Günlük tabelayı (varsa diyet uzmanı ile) hazırlatmak, 8. Belleticilerin nöbet çizelgelerini hazırlatmak ve çalışmalarını denetlemek, 9. Pansiyonlarla ilgili diğer görevleri yapmak
Öğretmenler	1. İlköğretim okullarında dersler sınıf veya branş öğretmenleri tarafından okutulur. 2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler. 3. Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı-gündüzlü öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince

	kendi devresindenöbet tutmaları sağlanır. 4. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder. 5. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalarve uygularlar. 6. Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar. 7. İş sağlığı güvenliği ile ilgili aksaklıkları tespit eder gerekli tedbirleri komisyona iletir. 8. Kendi zümresi ve diğer zümreler ile etkileşim halinde olmak
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okul Müdürünün verdiği görevleri yerine getirmek

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl		
5-6 Yıl	2	50
7-10 Yıl	1	25
10 Yıl Üzeri	1	25

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	1	0	0	1

Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
REMZİ YILDIRIM	Müdür	Etik Eğitimi Semineri	12.02.2024	2024550185
REMZİ YILDIRIM	Müdür	4.01.04.02.041 - Pansiyon Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar Semineri	7.03.2024	2024000039
REMZİ YILDIRIM	Müdür	Protokol Kuralları Semineri	3.02.2023	2023550317
REMZİ YILDIRIM	Müdür	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736

REMZİ YILDIRIM	Müdür	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
REMZİ YILDIRIM	Müdür	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	24.02.2023	2023001336
REMZİ YILDIRIM	Müdür	4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	25.07.2022	2022550398
REMZİ YILDIRIM	Müdür	4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	18.07.2022	2022550386
REMZİ YILDIRIM	Müdür	4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	4.07.2022	2022550385
REMZİ YILDIRIM	Müdür	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	6.06.2022	2022550315
REMZİ YILDIRIM	Müdür	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	14.04.2022	2022550236
REMZİ YILDIRIM	Müdür	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	16.03.2022	2022550178
REMZİ YILDIRIM	Müdür	4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	6.01.2022	2022550111
REMZİ YILDIRIM	Müdür	2.01.03.01.061 - Yatılı Bölge Ortaokullarında Pansiyon Yönetimi Semineri	23.11.2022	2022001385
REMZİ YILDIRIM	Müdür	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
REMZİ YILDIRIM	Müdür	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	2022001025
REMZİ YILDIRIM	Müdür	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022	2022001023
REMZİ YILDIRIM	Müdür	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	2022001022
REMZİ YILDIRIM	Müdür	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	2022001019
REMZİ YILDIRIM	Müdür	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
REMZİ YILDIRIM	Müdür	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	2022001017
REMZİ YILDIRIM	Müdür	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
REMZİ YILDIRIM	Müdür	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	2022001015
REMZİ YILDIRIM	Müdür	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	2022000999
REMZİ YILDIRIM	Müdür	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	21.05.2022	2022000886
REMZİ YILDIRIM	Müdür	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	2022000874
REMZİ YILDIRIM	Müdür	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.05.2022	2022000866
REMZİ YILDIRIM	Müdür	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022	2022000767
REMZİ YILDIRIM	Müdür	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
REMZİ YILDIRIM	Müdür	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	2022000758

REMZİ YILDIRIM	Müdür	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	9.04.2022	2022000743
REMZİ YILDIRIM	Müdür	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	30.03.2022	2022000683
REMZİ YILDIRIM	Müdür	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	30.03.2022	2022000675
REMZİ YILDIRIM	Müdür	RİSK DEĞERLENDİRME EĞİTİM SEMİNERİ (MÜDÜRLER 1.GRUP)	23.01.2020	2020550339
REMZİ YILDIRIM	Müdür	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	24.02.2020	2020000207
REMZİ YILDIRIM	Müdür	Pansiyon Yönetimi Semineri	2.12.2019	2019990071
REMZİ YILDIRIM	Müdür	Pansiyon Yönetimi Semineri	26.06.2018	2018990098
REMZİ YILDIRIM	Müdür	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	15.11.2018	2018551283
REMZİ YILDIRIM	Müdür	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	20.12.2016	2016550917
FATMA NUR KAYA	Müdür Başyardımcısı	ERASMUS+ 210-SCH PROJE YAZMA EĞİTİMİ	30.01.2023	2023550282
FATMA NUR KAYA	Müdür Başyardımcısı	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	24.03.2023	2023001824
FATMA NUR KAYA	Müdür Başyardımcısı	Belletmen Eğitimi Farkındalık Semineri	5.12.2022	2022550781
FATMA NUR KAYA	Müdür Başyardımcısı	Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	23.03.2022	2022550207
FATMA NUR KAYA	Müdür Başyardımcısı	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	16.03.2022	2022550178
FATMA NUR KAYA	Müdür Başyardımcısı	4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	26.01.2022	2022550129
FATMA NUR KAYA	Müdür Başyardımcısı	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17.11.2022	2022001565
FATMA NUR KAYA	Müdür Başyardımcısı	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	10.09.2022	2022001275
FATMA NUR KAYA	Müdür Başyardımcısı	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	30.12.2021	2021550396
FATMA NUR KAYA	Müdür Başyardımcısı	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	10.02.2020	2020550357
FATMA NUR KAYA	Müdür Başyardımcısı	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri (Müdür Yard. 2.Grup)	24.01.2020	2020550340
FATMA NUR KAYA	Müdür Başyardımcısı	4.01.04.02.028 - Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	21.09.2020	2020000447
FATMA NUR KAYA	Müdür Başyardımcısı	İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme Semineri	21.09.2020	2020000440
FATMA NUR KAYA	Müdür Başyardımcısı	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	14.09.2020	2020000417
FATMA NUR KAYA	Müdür Başyardımcısı	Proje Danışmanlığı Semineri	20.08.2020	2020000307
FATMA NUR KAYA	Müdür Başyardımcısı	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	24.02.2020	2020000207
FATMA NUR KAYA	Müdür Başyardımcısı	4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	19.01.2019	2019550340
FATMA NUR KAYA	Müdür Başyardımcısı	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	25.12.2017	2017550756
FATMA NUR KAYA	Müdür Başyardımcısı	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	20.09.2017	2017550611
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği	13.03.2024	2024982128

		Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)		
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	24.02.2024	2024981437
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	17.02.2024	2024981252
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	19.01.2024	2024980494
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	Etik Eğitimi Semineri	21.02.2024	2024550206
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.02.02.02.037 - Okul Öncesi Eğitim Programı Eğitimi Kursu	13.03.2023	2023550483
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	5.08.2023	2023004927
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	5.08.2023	2023004923
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	27.07.2023	2023004820
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	29.07.2023	2023004732
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.075 - Ters Yüz Öğrenme Modeli Eğitimi Kursu	24.07.2023	2023004728
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	1.01.01.07.032 - HTML ve CSS ile Web Tasarımı Eğitimi Kursu	8.07.2023	2023004360
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	8.07.2023	2023004288
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	26.06.2023	2023004018
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023	2023002463
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	13.04.2023	2023002333
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	25.02.2023	2023001338
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	24.02.2023	2023001336
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	Okulumda Sağlıklı Besleniyorum Programı Eğitici Eğitimi Semineri	22.09.2022	2022990181
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	16.03.2022	2022550178
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	1.02.01.01.017 - Hızlı Okuma Teknikleri Semineri	26.12.2022	2022001801
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17.11.2022	2022001565
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	10.09.2022	2022001275
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.02.02.02.036 - Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022	2022001270
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.052 - Sosyal Duygusal ve Bilişsel Gelişim Semineri	9.10.2022	2022001204
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.050 - Öğrencilerde Duyuşsal ve Teknolojik Becerilerin Geliştirilmesi	30.10.2022	2022001191

		Semineri		
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	2022000999
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	2022000874
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	9.04.2022	2022000765
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	30.03.2022	2022000683
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	30.03.2022	2022000675
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	19.03.2022	2022000612
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	19.03.2022	2022000611
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	19.03.2022	2022000610
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	21.03.2022	2022000118
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	21.03.2022	2022000117
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.02.08.15.010 - Bilgisayar Destekli Robot Tasarımı Kursu	21.03.2022	2022000116
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	1.01.01.06.015 - VFabrika İle Etkileşimli İçerik Geliştirme Kursu	7.03.2022	2022000088
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu	7.03.2022	2022000084
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.02.08.05.051 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	7.03.2022	2022000079
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu	7.03.2022	2022000078
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	1.01.01.04.011 - Büyük Veri ve Analiz Eğitimi Kursu	1.03.2022	2022000070
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	1.01.01.08.007 - Nesnelerin İnterneti (IoT) Temel Seviye Kursu	7.02.2022	2022000044
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	22.02.2021	2021550219
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.02.02.02.020 - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	15.10.2021	2021001017
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	1.01.01.06.014 - VFabrika Eğitimi Kursu (Temel Düzey)	22.11.2021	2021000553
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	6.09.2021	2021000482
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	8.02.2021	2021000160
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu	11.01.2021	2021000008
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	10.02.2020	2020550357
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri (Müdür Yard. 2.Grup)	24.01.2020	2020550340
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.02.09.01.003 - Zekâ	4.01.2020	2020550326

		Oyunlari Kursu 2		
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	14.12.2020	2020000578
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	16.11.2020	2020000526
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	16.11.2020	2020000515
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	4.01.04.02.028 - Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	6.10.2020	2020000485
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	24.02.2020	2020000207
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	23.11.2019	2019551092
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	Aday Öğretmen Afet Eğitimi Semineri	26.05.2019	2019270443
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	25.05.2019	2019270437
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye'de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	24.05.2019	2019270431
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	8.04.2019	2019270296
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16.01.2017	2017270278
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslar arası kuruluşların yansımaları	7.01.2017	2017270134
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	Okul Tabanlı Beslenme Semineri	6.09.2017	2017000559
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME ÖĞRETMENLİKLE İLGİLİ MEVZUAT SEMİNERİ	29.07.2016	2016520409
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME KÜLTÜR VE MEDENİYETİMİZDE EĞİTİM ANLAYIŞININ TEMELLERİ SEMİNERİ	11.07.2016	2016520408
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME ULUSAL VE ULUSLAR ARASI EĞİTİM PROJELERİ VE ÖRNEK PROJELER SEMİNERİ	19.07.2016	2016520407
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME İNSANİ DEĞERLERİMİZ VE ÖĞRETMENLİK MESLEK ETİĞİ SEMİNERİ	14.07.2016	2016520406
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİNDE ÖĞRETMENLİK VE ELEKTRONİK UYGULAMALAR SEMİNERİ	25.07.2016	2016520405
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME DÜNDEN BUGÜNE ÖĞRETMENLİK SEMİNERİ	27.06.2016	2016520377
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	28.04.2016	2016520293
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi	17.12.2016	2016271439
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	Dünden Bugüne Öğretmenlik	26.11.2016	2016271404
BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Anadolu Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	31.08.2016	2016271229

BÜŞRA GÜLSEVİNÇ	Müdür Yardımcısı	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	30.05.2016	2016000407
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	Bilgisayar Kullanım Kursu	2003	2003550135
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programı Tanıtım Kursu	2007	2007550766
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	Web Tabanlı İçerik Geliştirme Kursu	2008	2008550458
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	Temel Bilgisayar Kullanımı Kursu	2012	2012550564
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	Kaynaştırma Sınıflarında Kullanılacak Öğretim/Yöntem ve Teknikleri Kursu	2015	2015340084
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	İş Sağlığı ve İş Güvenliği Eğitimi Kursu	2015	2015341693
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu	2016	2016341767
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	1.02.03.01.012 - Risk Analizi Kursu	2018	2018342330
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)	2018	2018342570
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	2018343812
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981923
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022550178
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.02.04.030 - Tasarım Odaklı Düşünme Becerisi Eğitim Kursu	2023	2023002432
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	Öğretmenlerin Rehberlik Hizmetleri Konusunda Eğitimi Semineri	2001	2001550317
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri Semineri	2006	2006550178
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	Öğrenme Alanındaki gelişmeler ve Öğretim metotları Semineri	2006	2006550180
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	Teknoloji Tasarım Dersi Program Tanıtım Semineri	2007	2007550264
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	Sanat Etkinlikleri Dersi Öğretim Programı Semineri	2007	2007550320
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	TKY Okul Temsilci Eğitimi Semineri	2007	2007550846
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	Okul Sağlığı (Ergen ve Üreme Sağlığı) 2. Kademe Semineri	2008	2008550322
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	Yeşil Kutu Çevre Eğitimi Projesi Semineri	2009	2009550590
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI SEMİNERİ	2011	2011550676
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	İlköğretim Kurumları Standartları (II. FAZ) Semineri	2012	2012550644
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	ÖĞRENERİN LİDER ÖĞRETMEN PROGRAMI SEMİNERİ	2013	2013550382
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	2016	2016340926
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri	2017	2017341692
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	Eğitim Yönetimi Semineri	2017	2017344223
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Eğitimleri (SRC) Teorik ve	2020	2020341343

		Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri		
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	Belletmen Eğitimi Farkındalık Semineri	2022	2022550781
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme- Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000683
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	2.02.03.02.008 - Enerji Verimliliği Semineri	2022	2022000766
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000866
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000874
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000999
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001580
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001338
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
RASİM GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (2024 Yılı İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl	1		1
4-6 Yıl	1	1	2
7-10 Yıl	3	4	7
11-15 Yıl	1	5	6
16-20	1		1
20 ve üzeri		3	3

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	2		2	3	2	4

Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları (Mebbis kayıtlarından ulaşılabilir)**Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı**

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Aşçı	1	0	Ön lisans	2	2
2	Aşçı Yardımcısı	1				
3	Kaloriferci	1		İlköğretim	6	
4	Temizlik Personeli (yemekhane)	1		İlköğretim	6	
5	Temizlik Personeli (yemekhane)	1		İlköğretim	6	
6	Temizlik Personeli (yatakhane)		1	İlköğretim	6	
7	Temizlik Personeli (yatakhane)		1	İlköğretim	6	

Tablo 13. Çalışanların Görev Dağılımı (İlgili tablo, Tablo 5. de verilmiştir.)

Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	1	1	62	13	63	3	8	3

Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı		Belge No
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	Belg	2024982128
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	2.01.01.05.001 - Belletmen Eğitimi Kursu	2024	2023550861
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	1.01.01.04.016 - Adobe Illustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 2	2023	2023003744
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	1.01.01.05.025 - Blender ile Üç Boyutlu Modelleme Eğitimi Kursu	2023	2023002758
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002705
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	1.01.01.06.028 - Adobe Photoshop İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1	2023	2023002632
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	1.01.01.04.017 - Adobe Illustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1	2023	2023002505
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	Belletmen Eğitimi Farkındalık Semineri	2023	2022550781
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	2022	2022550310
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577

Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001262
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	1.01.01.03.014 - Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 2	2022	2022001012
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	1.01.01.03.013 - Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 1	2022	2022000751
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000683
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000675
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2022	2021001122
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	2021	2020550527
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000207
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	1.01.01.04.002 - Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Kursu	2020	2019551023
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019550681
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2019	2019550606
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	2.02.08.15.008 - Arduino Uygulamaları (İleri Seviye) Kursu	2019	2018551403
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	2.02.08.15.007 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2018	2018551360
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	2.02.01.02.002 - Oyun Temelli Blok Kodlama Kursu	2018	2018551354
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	2.02.08.15.009 - Temel Elektronik ve Kodlamaya Giriş Kursu	2018	2018551319
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	1.01.01.02.001 - Pardus İşletim Sistemi (Temel Seviye) Kursu	2018	2018551185
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	ÖZEL YETENEKLİ BİREYLER FARKINDALIK EĞİTİM SEMİNERİ	2018	2018550518
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜFARKINDALIK EĞİTİM SEMİNERİ	2018	2018550514
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	ÖĞRENEN LİDER ÖĞRETMEN SEMİNERİ	2018	2017550519
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	4.01.03.01.032 - Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Uygulamalı Eğitim Kursu	2017	2017550350
Mustafa KOÇAK	Bilişim Teknolojileri	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2016550599
Gökhan TOPAL	İngilizce	2.01.01.05.001 - Belletmen Eğitimi Kursu	2016	2023550861
Gökhan TOPAL	İngilizce	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Gökhan TOPAL	İngilizce	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
Gökhan TOPAL	İngilizce	1.01.01.05.024 - Zbrush ile 3D Organik Modelleme Eğitimi Kursu	2023	2023003747
Gökhan TOPAL	İngilizce	1.01.01.05.025 - Blender ile Üç Boyutlu Modelleme Eğitimi Kursu	2023	2023002508
Gökhan TOPAL	İngilizce	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336

Gökhan TOPAL	İngilizce	Belletmen Eğitimi Farkındalık Semineri	2023	2022550781
Gökhan TOPAL	İngilizce	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	2022	2022550311
Gökhan TOPAL	İngilizce	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022550178
Gökhan TOPAL	İngilizce	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Pişano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
Gökhan TOPAL	İngilizce	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Gökhan TOPAL	İngilizce	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Gökhan TOPAL	İngilizce	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
Gökhan TOPAL	İngilizce	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Gökhan TOPAL	İngilizce	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Gökhan TOPAL	İngilizce	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Gökhan TOPAL	İngilizce	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Gökhan TOPAL	İngilizce	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Gökhan TOPAL	İngilizce	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
Gökhan TOPAL	İngilizce	1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1	2022	2022000754
Gökhan TOPAL	İngilizce	2.02.08.02.040 - Solidworks İle 3D Mekanik Tasarım Eğitimi Kursu	2022	2022000418
Gökhan TOPAL	İngilizce	2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2022	2021001120
Gökhan TOPAL	İngilizce	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2021	2019550681
Gökhan TOPAL	İngilizce	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2019	2019550606
Gökhan TOPAL	İngilizce	ÖZEL YETENEKLİ BİREYLER FARKINDALIK EĞİTİM SEMİNERİ	2019	2018550518
Gökhan TOPAL	İngilizce	ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ FARKINDALIK EĞİTİM SEMİNERİ	2018	2018550511
Gökhan TOPAL	İngilizce	ÖĞRENER LİDER ÖĞRETMEN SEMİNERİ	2018	2017550519
Gökhan TOPAL	İngilizce	4.01.03.01.032 - Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Uygulamalı Eğitim Kursu	2017	2017550350
Gökhan TOPAL	İngilizce	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2016550599
Gökhan TOPAL	İngilizce	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000361
Gözde ARSLAN	Matematik	2.01.01.05.001 - Belletmen Eğitimi Kursu	2016	2023550861
Gözde ARSLAN	Matematik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Gözde ARSLAN	Matematik	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Gözde ARSLAN	Matematik	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Gözde ARSLAN	Matematik	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002583
Gözde ARSLAN	Matematik	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Gözde ARSLAN	Matematik	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2022550469
Gözde ARSLAN	Matematik	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022550196
Gözde ARSLAN	Matematik	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Gözde ARSLAN	Matematik	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001262

Gözde ARSLAN	Matematik	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Gözde ARSLAN	Matematik	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000999
Gözde ARSLAN	Matematik	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000874
Gözde ARSLAN	Matematik	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000866
Gözde ARSLAN	Matematik	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
Gözde ARSLAN	Matematik	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000683
Gözde ARSLAN	Matematik	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000675
Gözde ARSLAN	Matematik	2.02.09.02.004 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu	2022	2021001154
Gözde ARSLAN	Matematik	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021001153
Gözde ARSLAN	Matematik	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021001152
Gözde ARSLAN	Matematik	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021	2021001119
Gözde ARSLAN	Matematik	4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000710
Gözde ARSLAN	Matematik	4.01.04.01.021 - Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000708
Gözde ARSLAN	Matematik	4.01.04.01.022 - Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000707
Gözde ARSLAN	Matematik	4.01.04.01.025 - Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2	2021	2021000706
Metin SEVEN	DiKAB	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2021	2023550591
Metin SEVEN	DiKAB	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Metin SEVEN	DiKAB	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Metin SEVEN	DiKAB	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
Metin SEVEN	DiKAB	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Metin SEVEN	DiKAB	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
Metin SEVEN	DiKAB	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
Metin SEVEN	DiKAB	Belletmen Eğitimi Farkındalık Semineri	2023	2022550781
Metin SEVEN	DiKAB	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Metin SEVEN	DiKAB	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001262
Metin SEVEN	DiKAB	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Metin SEVEN	DiKAB	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Metin SEVEN	DiKAB	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Metin SEVEN	DiKAB	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Metin SEVEN	DiKAB	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
Metin SEVEN	DiKAB	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
Metin SEVEN	DiKAB	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	2022	2022000744
Metin SEVEN	DiKAB	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000743
Metin SEVEN	DiKAB	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000742

Metin SEVEN	DiKAB	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000683
Metin SEVEN	DiKAB	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000675
Metin SEVEN	DiKAB	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022	2022000604
Metin SEVEN	DiKAB	1.02.04.01.006 - Başlangıç Düzeyi Nota ve Solfej Eğitimi Semineri	2022	2022000598
Metin SEVEN	DiKAB	2.01.03.01.009 - Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	2022	2022000596
Metin SEVEN	DiKAB	2.01.01.09.055 - Ergenliğin Yılmazlık Becerileri ile Desteklenmesi Semineri	2022	2022000579
Metin SEVEN	DiKAB	2.01.03.01.003 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (İleri Seviye) Kursu	2022	2022000360
Metin SEVEN	DiKAB	2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	2022	2022000359
Metin SEVEN	DiKAB	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2022	2022000347
Metin SEVEN	DiKAB	1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022000181
Metin SEVEN	DiKAB	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2022	2021001119
Metin SEVEN	DiKAB	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000552
Metin SEVEN	DiKAB	2.02.04.01.051 - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	2021	2021000551
Metin SEVEN	DiKAB	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021	2020000207
Metin SEVEN	DiKAB	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2020	2019550606
Metin SEVEN	DiKAB	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019550504
Metin SEVEN	DiKAB	2.01.01.02.025 - Kapsayıcı Eğitim Öğretim ve Değerlendirme Kursu	2019	2018551170
Metin SEVEN	DiKAB	FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	2018	2017000046
Metin SEVEN	DiKAB	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2017	2016360171
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.01.05.001 - Belletmen Eğitimi Kursu	2016	2023550861
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.03.01.151 - Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri	2023	2023007730
Nurgül EROL	Türkçe	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	2023	2023003834
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023001933
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	2023	2023001335
Nurgül EROL	Türkçe	Belletmen Eğitimi Farkındalık Semineri	2023	2022550781
Nurgül EROL	Türkçe	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	2022	2022550311
Nurgül EROL	Türkçe	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022550178
Nurgül EROL	Türkçe	2.02.07.01.001 - Oryantring Kursu	2022	2022550159

Nurgül EROL	Türkçe	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001580
Nurgül EROL	Türkçe	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001274
Nurgül EROL	Türkçe	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Nurgül EROL	Türkçe	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000999
Nurgül EROL	Türkçe	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000874
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000866
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Nurgül EROL	Türkçe	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.01.09.057 - İhlal ve İstismar Semineri	2022	2022000718
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000683
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000675
Nurgül EROL	Türkçe	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000306
Nurgül EROL	Türkçe	1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2021001141
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
Nurgül EROL	Türkçe	2.02.06.02.021 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	2021	2020000363
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000362
Nurgül EROL	Türkçe	Proje Danışmanlığı Semineri	2020	2020000307
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000288
Nurgül EROL	Türkçe	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000273
Nurgül EROL	Türkçe	2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu	2020	2020000268
Nurgül EROL	Türkçe	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2020	2019550606
Nurgül EROL	Türkçe	2.01.01.02.025 - Kapsayıcı Eğitim Öğretim ve Değerlendirme Kursu	2019	2018551170
Nurgül EROL	Türkçe	Liderlik ve İletişim Semineri	2018	2018550664
Nurgül EROL	Türkçe	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2018	2017550611
Nurgül EROL	Türkçe	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2017	2016000361
Yeliz TULUMEN	Rehber Öğretmen	2.02.04.02.037 - Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri	2016	2023550722
Yeliz TULUMEN	Rehber Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023550705
Yeliz TULUMEN	Rehber Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Yeliz TULUMEN	Rehber Öğretmen	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023004331
Yeliz TULUMEN	Rehber Öğretmen	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2023	2023003762

Yeliz TULUMEN	Rehber Öğretmen	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002585
Yeliz TULUMEN	Rehber Öğretmen	2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	2023	2023001980
Yeliz TULUMEN	Rehber Öğretmen	1.01.01.05.020 - Pardus ETAP Kursu	2023	2022001546
Yeliz TULUMEN	Rehber Öğretmen	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Yeliz TULUMEN	Rehber Öğretmen	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000996
Yeliz TULUMEN	Rehber Öğretmen	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000871
Yeliz TULUMEN	Rehber Öğretmen	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000863
Yeliz TULUMEN	Rehber Öğretmen	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000795
Yeliz TULUMEN	Rehber Öğretmen	e-Rehberlik Modülü	2022	2019342061
Yeliz TULUMEN	Rehber Öğretmen	3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2019	2019341657
Yeliz TULUMEN	Rehber Öğretmen	1.02.01.01.004 - Diksiyon ve Güzel Konuşma Kursu	2019	2017610101
Yeliz TULUMEN	Rehber Öğretmen	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2017	2017000181
Yeliz TULUMEN	Rehber Öğretmen	1.02.03.01.002 - Değerler Eğitimi Kursu	2017	2016610009
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	2.01.01.05.001 - Belletmen Eğitimi Kursu	2016	2023550861
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2023	2022001595
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001296
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000999
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000683
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000675
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2022	2021001122
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	2020550498
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	2.01.02.04.001 - Tasarım ve Beceri Atölyelerinde Görev Alacak Öğretmenleri Yetiştirme Kursu	2020	2019551064
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019550614
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	1.02.03.01.006 - Eğitimde Etik Kursu	2019	2019550526

Yunus ALAY	Fen Bilgisi	4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu	2019	2018551399
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	2018551260
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	2018	2018550680
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	2.02.06.07.003 - Mobbing Farkındalık Kursu	2018	2017550741
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	4.01.03.01.032 - Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Uygulamalı Eğitim Kursu	2017	2017550352
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	ÖZEL YETENEKLİLER DESTEK EĞİTİM ODASI FARKINDALIK SEMİNERİ	2017	2016550852
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	ÖZEL YETENEKLİLER DESTEK EĞİTİM ODASI FARKINDALIK SEMİNERİ	2016	2016550849
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016550475
Yunus ALAY	Fen Bilgisi	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2016	2016000008
Nazlı DEMİR	Matematik	2.01.01.05.001 - Belletmen Eğitimi Kursu	2016	2023550861
Nazlı DEMİR	Matematik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Nazlı DEMİR	Matematik	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Nazlı DEMİR	Matematik	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002583
Nazlı DEMİR	Matematik	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Nazlı DEMİR	Matematik	Belletmen Eğitimi Farkındalık Semineri	2023	2022550781
Nazlı DEMİR	Matematik	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022	2022550465
Nazlı DEMİR	Matematik	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022550178
Nazlı DEMİR	Matematik	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
Nazlı DEMİR	Matematik	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Nazlı DEMİR	Matematik	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Nazlı DEMİR	Matematik	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Nazlı DEMİR	Matematik	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2022	2021001113
Nazlı DEMİR	Matematik	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2021	2016344103
Nazlı DEMİR	Matematik	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016342084
Nazlı DEMİR	Matematik	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016342083
Recep ZOR	Beden Eğitimi	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2016	2024982128
Recep ZOR	Beden Eğitimi	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2024	2023007736
Recep ZOR	Beden Eğitimi	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Recep ZOR	Beden Eğitimi	2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002459
Recep ZOR	Beden Eğitimi	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001142
Recep ZOR	Beden Eğitimi	Belletmen Eğitimi Farkındalık Semineri	2023	2022550781
Recep ZOR	Beden Eğitimi	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022	2022550466

Recep ZOR	Beden Eğitimi	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022550178
Recep ZOR	Beden Eğitimi	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Recep ZOR	Beden Eğitimi	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001580
Recep ZOR	Beden Eğitimi	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Recep ZOR	Beden Eğitimi	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Recep ZOR	Beden Eğitimi	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Recep ZOR	Beden Eğitimi	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Recep ZOR	Beden Eğitimi	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Recep ZOR	Beden Eğitimi	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000999
Recep ZOR	Beden Eğitimi	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
Recep ZOR	Beden Eğitimi	2.01.01.02.025 - Kapsayıcı Eğitim Öğretim ve Değerlendirme Kursu	2022	2018551170
Recep ZOR	Beden Eğitimi	ÖZEL YETENEKLİ BİREYLER FARKINDALIK EĞİTİM SEMİNERİ	2018	2018550518
Recep ZOR	Beden Eğitimi	ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ FARKINDALIK EĞİTİM SEMİNERİ	2018	2018550512
Recep ZOR	Beden Eğitimi	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2018	2017290059
Evren KASAP	Sosyal Bilgiler	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2017	2023007736
Evren KASAP	Sosyal Bilgiler	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Evren KASAP	Sosyal Bilgiler	2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2023	2023003847
Evren KASAP	Sosyal Bilgiler	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002705
Evren KASAP	Sosyal Bilgiler	2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	2023	2023002704
Evren KASAP	Sosyal Bilgiler	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002703
Evren KASAP	Sosyal Bilgiler	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002702
Evren KASAP	Sosyal Bilgiler	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
Evren KASAP	Sosyal Bilgiler	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
Evren KASAP	Sosyal Bilgiler	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Evren KASAP	Sosyal Bilgiler	Belletmen Eğitimi Farkındalık Semineri	2023	2022550781
Evren KASAP	Sosyal Bilgiler	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022	2022550513

Evren KASAP	Sosyal Bilgiler	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022550178
Evren KASAP	Sosyal Bilgiler	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Evren KASAP	Sosyal Bilgiler	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001580
Evren KASAP	Sosyal Bilgiler	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
Evren KASAP	Sosyal Bilgiler	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001262
Evren KASAP	Sosyal Bilgiler	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Evren KASAP	Sosyal Bilgiler	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Evren KASAP	Sosyal Bilgiler	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Evren KASAP	Sosyal Bilgiler	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Mehmet SAĞIR	Matematik	2.01.01.05.001 - Belletmen Eğitimi Kursu	2022	2023550861
Mehmet SAĞIR	Matematik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Mehmet SAĞIR	Matematik	2.01.03.01.105 - Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2	2023	2023003839
Mehmet SAĞIR	Matematik	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Mehmet SAĞIR	Matematik	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001338
Mehmet SAĞIR	Matematik	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001337
Mehmet SAĞIR	Matematik	Belletmen Eğitimi Farkındalık Semineri	2023	2022550781
Mehmet SAĞIR	Matematik	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	2022	2022550309
Mehmet SAĞIR	Matematik	Arama Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	2022	2022550189
Mehmet SAĞIR	Matematik	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Mehmet SAĞIR	Matematik	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Mehmet SAĞIR	Matematik	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
Mehmet SAĞIR	Matematik	2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2022	2021001124
Mehmet SAĞIR	Matematik	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	2019550606
Mehmet SAĞIR	Matematik	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019550504
Mehmet SAĞIR	Matematik	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	2019	2018630535
Mehmet SAĞIR	Matematik	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	2018	2017631023
Nafiz ÇİÇEK	DİKAB	2.01.01.05.001 - Belletmen Eğitimi Kursu	2017	2023550861
Nafiz ÇİÇEK	DİKAB	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2023	2023550592
Nafiz ÇİÇEK	DİKAB	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Nafiz ÇİÇEK	DİKAB	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023004331
Nafiz ÇİÇEK	DİKAB	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	2023	2023003832
Nafiz ÇİÇEK	DİKAB	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023002669

Nafiz ÇİÇEK	DİKAB	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Nafiz ÇİÇEK	DİKAB	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023	2023001678
Nafiz ÇİÇEK	DİKAB	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
Nafiz ÇİÇEK	DİKAB	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
Nafiz ÇİÇEK	DİKAB	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001142
Nafiz ÇİÇEK	DİKAB	Belletmen Eğitimi Farkındalık Semineri	2023	2022550781
Nafiz ÇİÇEK	DİKAB	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022	2022550514
Nafiz ÇİÇEK	DİKAB	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Nafiz ÇİÇEK	DİKAB	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Nafiz ÇİÇEK	DİKAB	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000999
Nafiz ÇİÇEK	DİKAB	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	2.01.01.05.001 - Belletmen Eğitimi Kursu	2022	2023550861
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	2023	2023003832
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2022550533
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022550196
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	1.01.01.08.018 - Dijital Vatandaşlık Eğitimi Kursu	2022	2022001553
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758

Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000683
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000675
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	2.01.01.02.045 - Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000124
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000085
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	Aday Öğretmen Afet Eğitimi Semineri	2022	2019270418
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2019	2019270407
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2019	2019270404
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	2019	2017270524
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017270162
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime yansımaları	2017	2017270154
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	Ulusal ve Uluslar arası Eğitim projeleri ve Örnek Projeler	2017	2017270153
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar	2017	2016271412
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi	2016	2016271410
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı	2016	2016271408
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği	2016	2016271406
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	Dünden Bugüne Öğretmenlik	2016	2016271404
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	Kültür Medeniyetimizde Eğitimi Anlayışının Temelleri	2016	2016271402
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci	2016	2016271400
Nilgün AĞIRLAR	Görsel Sanatlar	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000361
Şaban SARI	Türkçe	2.01.01.05.001 - Belletmen Eğitimi Kursu	2016	2023550861
Şaban SARI	Türkçe	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Şaban SARI	Türkçe	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Şaban SARI	Türkçe	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Şaban SARI	Türkçe	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Şaban SARI	Türkçe	Belletmen Eğitimi Farkındalık Semineri	2023	2022550781
Şaban SARI	Türkçe	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022550197

Şaban SARI	Türkçe	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Şaban SARI	Türkçe	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Şaban SARI	Türkçe	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Şaban SARI	Türkçe	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Şaban SARI	Türkçe	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2021001126
Şaban SARI	Türkçe	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
Şaban SARI	Türkçe	2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2021	2021001120
Şaban SARI	Türkçe	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000111
Şaban SARI	Türkçe	Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2021	2019550556
Şaban SARI	Türkçe	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2019	2019550555
Şaban SARI	Türkçe	Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2019	2019550554
Şaban SARI	Türkçe	1.02.03.01.010 - Olumlu Düşünme Becerileri Kursu	2019	2019550553
Şaban SARI	Türkçe	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2019	2019550552
Şaban SARI	Türkçe	Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Seminer	2019	2019550528
Şaban SARI	Türkçe	İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	2019	2019550527
Şaban SARI	Türkçe	Afet Eğitimi Semineri	2019	2019550489
Şaban SARI	Türkçe	Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2019	2019550488
Şaban SARI	Türkçe	Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2019	2019550487
Şaban SARI	Türkçe	Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2019	2019550480
Şaban SARI	Türkçe	Aday Öğretmen Yetiştirme Anadolu'da Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	2019	2019550479
Şaban SARI	Türkçe	Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye'de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2019	2019550478
Şaban SARI	Türkçe	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2018550598
Şaban SARI	Türkçe	4.01.04.01.002 - Adaylık Eğitimi Hazırlayıcı Eğitim Kursu (Genel İdare Hizmetleri)	2018	2017550687
Şaban SARI	Türkçe	4.01.04.01.006 - Adaylık Eğitimi Temel Eğitim Kursu	2017	2017550610
Recep YILDIRIM	Fen Bilgisi	2.01.01.05.001 - Belletmen Eğitimi Kursu	2017	2023550861
Recep YILDIRIM	Fen Bilgisi	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Recep YILDIRIM	Fen Bilgisi	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Recep YILDIRIM	Fen Bilgisi	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Recep YILDIRIM	Fen Bilgisi	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
Recep YILDIRIM	Fen Bilgisi	Belletmen Eğitimi Farkındalık Semineri	2023	2022550781
Recep YILDIRIM	Fen Bilgisi	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022550178
Recep YILDIRIM	Fen Bilgisi	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Recep YILDIRIM	Fen Bilgisi	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Recep YILDIRIM	Fen Bilgisi	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Recep YILDIRIM	Fen Bilgisi	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022

Recep YILDIRIM	Fen Bilgisi	2.02.03.02.008 - Enerji Verimliliği Semineri	2022	2022000766
Recep YILDIRIM	Fen Bilgisi	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2022	2018551278
Recep YILDIRIM	Fen Bilgisi	4.01.03.01.032 - Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Uygulamalı Eğitim Kursu	2018	2017550374
Recep YILDIRIM	Fen Bilgisi	Performans Yönetim Sistemi Semineri	2017	2016550700
Recep YILDIRIM	Fen Bilgisi	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016550379
Recep YILDIRIM	Fen Bilgisi	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016550373

2.7.3. Teknolojik Düzey

Okul/kurumun teknolojik altyapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyi belirlenir. Okul/kurumlarda derslerde ve ders dışı etkinliklerde kullanılmakta olan araç gereçlerin sayısı ve ihtiyaç durumu belirlenmelidir. Bu aşamada okul/kurumda hangi işlemlerin elektronik ortamda yapıldığı, gelecekte hangi iş ve işlemlerin elektronik ortamda yapılmasının düşünüldüğü de belirtilmelidir.

Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
ETKİLEŞİMLİ TAHTA	20	20	20	1
TELEVİZYON	7	7	7	
BİLGİSAYAR	26	26	27	
PROJEKSİYON CİHAZI	2	2	3	
FOTOKOPİ MAKİNESİ	2	2	2	
YAZICILAR	5	5	6	
FAKS MAKİNESİ	1	1	1	
TELESKOP	0	1	1	
IŞIKLI MİKROSKOP	1	0	0	2
GÜVENLİK KAMERASI	32	32	32	

Okul/kurumun fiziki mekânlar açısından mevcut ve ihtiyaç durumunun da ortaya konulması gerekmektedir.

Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	X		1		
Ekipman Odası	X		1		
Kütüphane	X		1		
Rehberlik Servisi	X		1		
Resim Odası	X		1		
Müzik Odası		X	0	1	
Çok Amaçlı Salon	X		1		
Spor Salonu		X	0	1	

2.7.4. Mali Kaynaklar

Kurumun mali kaynakları, bütçe büyüklüğü, döner sermaye, okul-aile birliği gelirleri, kantin vb. gelirler ve harcama kalemleri ortaya konulur. Bütçe işlemlerinin kim tarafından yürütüldüğü belirtilir. Enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak belirlenir.

Tablo 17. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	4.722.971,00	7.556.753,60	11.335.130.40	14.735.669,52	17.682.803,42
Okul Aile Birliği	20.531,33	32.850,12	47.632,68	64.304,12	77.164,95
Özel İdare					
Kira Gelirleri					
Döner Sermaye					
Dış Kaynak/Projeler					
Diğer					
TOPLAM					

Okul/kurum bütçesinde giderler aşağıdaki başlıklar altında toplanabilir. Harcama türleri okul/kurumların özelliklerine göre çeşitlilik gösterebilir.

Tablo 18. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	10.081,00	10081,00	12800	12800,00	25700	25064,41
Küçük Onarım		54.280,60	6000	5900	50000	41660,24
Bilgisayar Harcamaları	54.280,60	9.979,26	25.000,00	23.100,00	0	0
Büro Makinaları Harcamaları		16.200,00	00	16515,87	0	0
Telefon	9.979,26	3.118,50	17501,00	0	3097,00	0
Sosyal Faaliyetler	6	0	00	5950,67	0	0
Kırtasiye	16.200,00	1.925,76	2839,00	16844,68	0	15145,58
GENEL	3.118,50	95.585,12	6000	81111,22	15400	81870,23
	0		18800,00		94197,00	
	1.925,76					
	6		88940,00			
	95.585,12					

2.7.5. İstatistiki Veriler

2020-2021 Eğitim Öğretim yılında mezun olan okulumuz 47 öğrencisinden 35'i LGS sınavına girmiş, 12 öğrenci ise sınava girmemiştir. 2021 LGS sınavında 400-500 puan aralığında 0 (sıfır), 300-400 puan aralığında 1 (bir) 200-300 puan aralığında 30 (otuz) , 100-200 puan aralığında ise 4 (dört) öğrencinin yer aldığı görülmektedir. Mezun olan 47 öğrenci için dört seneye ait yıl sonu ortalamaları incelendiğinde 25-50 puan aralığında 2 (iki), 50-75 puan aralığında 20 (yirmi) , 75-100 puan aralığında 25 (yirmi beş) öğrenci yer almaktadır.

2021 Merkezi Sınav Puanı ile Yerleşen Öğrenci Sayısı 5 (beş) iken, Sınavsız Yerleşen Öğrenci Sayısı 42 (kırk iki) olduğu görülmektedir. Merkezi Sınav Puanı ile Yerleşen Öğrencilerimizden 1'i Fen Lisesine, 2'si Anadolu İmam Hatip Lisesine(Proje), 2'si de Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine kayıt yaptırmışlardır.

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında mezun olan okulumuz 63 öğrencisinden 43'ü LGS sınavına girmiş, 20 öğrenci ise sınava girmemiştir. 2022 LGS sınavında 400-500 puan aralığında 0 (sıfır), 300-400 puan aralığında 6(altı), 200-300 puan aralığında 35(otuz beş), 100-200 puan aralığında 2 (iki) öğrencinin yer aldığı görülmektedir. Mezun olan 63 öğrenci için dört seneye ait yıl sonu ortalamaları incelendiğinde 25-50 puan aralığında 0 (sıfır) , 50-75 puan aralığında 39 (otuz dokuz) , 75-100 puan aralığında 24 (yirmi dört)

öğrenci yer almaktadır. 1 (bir) öğrenci öğrenim çağı dışına çıkmış olup, açık öğretim ortaokuluna yönlendirilmiştir.

2022 Merkezi Sınav Puanı ile Yerleşen Öğrenci Sayısı 6 (altı) , Sınavsız Yerleşen Öğrenci Sayısı 56 (elli altı) öğrenci olduğu görülmektedir. Merkezi Sınav Puanı ile Yerleşen Öğrencilerimizden 2'si Fen Lisesine, 4'ü de Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine kayıt yaptırmışlardır.

2022-2023 Eğitim Öğretim yılında mezun olan okulumuz öğrenci sayısı 47 iken mezun olan öğrenci sayımız 45'tir. 2 Öğrencimiz sürekli devamsız oldukları için sınıf tekrarına kalmışlardır. Mezun olan 45 öğrencimizden 31'i LGS sınavına girmiş, 14 öğrenci ise sınava girmemiştir. 2023 LGS sınavında 400-500 puan aralığında 2 (iki), 300-400 Puan aralığında 9 (dokuz), 200-300 Puan aralığında 16 (on altı) , 100-200 puan aralığında ise 4 (dört) öğrencinin yer aldığı görülmektedir. Mezun olan 45 öğrenci için dört seneye ait yıl sonu ortalamaları incelendiğinde 25-50 puan aralığında 1 (bir), 50-75 puan aralığında 28 (yirmi sekiz) , 75-100 puan aralığında ise 16 (on altı) öğrenci yer almaktadır.

2023 Merkezi Sınav Puanı ile Yerleşen Öğrenci Sayısı 6 (altı) , Sınavsız Yerleşen Öğrenci Sayısı 39 (otuz dokuz) öğrenci olduğu görülmektedir. Merkezi Sınav Puanı ile Yerleşen Öğrencilerimizden 2'si Fen Lisesine,1'i Sosyal bilimler Lisesine, 2'si Anadolu İmam Hatip Lisesine(Proje), 1'i de Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine kayıt yaptırmışlardır.

Okulumuz 2020 yılından itibaren başlamak üzere her eğitim öğretim yılında Türkiye Akıl ve Zeka Oyunları Turnuvasına katılım göstermektedir. 2023 yılında Çarşamba ilçesinde Reversi kategorisinde üçüncülük, mangala kategorisinde ise ilçe dördüncülüğü elde edilmiştir. 2024 yılında reversi kategorisinde öğrencimiz ilçe dördüncüsü olmuştur.

Kültürel ve Sanatsal faaliyetler açısından 2023 yılında 18 Mart Çanakkale Destanı ve Şehitleri Anma Günü kapsamında ilçe düzeyinde yapılan şiir yarışmasında öğrencimiz ilçe ikincisi olmuştur. Okulumuz şiir, resim , kompozisyon yarışmalarına katılım göstermektedir.

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Çevre analiziyle okul/kurum üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanır. Dış çevreyi oluşturan unsurlar (nüfus, demografik yapı, coğrafi alan, kentsel gelişme, sosyokültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler vb.) okul ve kurumun kontrolü dışındaki koşullara bağlı ve farklı eğilimlere sahiptir. Bu unsurlar doğrudan veya dolaylı olarak okul/kurumun faaliyet alanlarını etkilemektedir.

Bu bölümde, okul/kurumu etkileyen ya da etkileyebilecek dış çevre eğilimleri ve koşulları değerlendirilir.

Bu analiz ile elde edilen veriler, GZFT analizinin “fırsatlar” ve “tehditler” bölümlerinin oluşturulmasında zemin oluşturur. Tespit ile ihtiyaçların belirlenmesi ise stratejilerin geliştirilmesinde önemli bir rol oynayacaktır.

Söz konusu etkenlerin tespit edilmesinde PESTLE matrisinden faydalanılır.

Okul ve kurum dış çevrede meydana gelebilecek değişiklikleri sürekli olarak izleyerek analiz etmek, ortaya çıkabilecek fırsat-tehditleri önceden tahmin edip gerekli önlemleri almak zorundadır.

Okul/kurum içi analizde, sağlıklı bir şekilde ortaya konan güçlü ve zayıf yönler, çevre analizi aşamasında elde edilecek fırsatlar ve tehditler ile birlikte değerlendirilerek en uygun stratejiler belirlenmelidir.

Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
● Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program, ● Bakanlık, il ve ilçe stratejik planları, ● Yasal yükümlülükler, ● Çocukların değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanma, ● Erken eğitimin (okul öncesi eğitim) çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki önemli etkilerinin uluslararası farkındalığındaki artış, ● Toplumun, eğitime ve öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri, ● Eğitimdeki başarı seviyesinin OECD ülkelerine göre düşük olması, ● Yurt dışına “öğrenci “göçü”, ● Kamu yönetimi reformu çalışmaları, ● Eğitimin yerinden yönetim anlayışına doğru evrilmesi,	● Okul/kurumun orta- alt düzey gelir düzey grubunda bulunması ● Yerleşim yeri dolayısıyla tarım dışı iş kollarının bulunmaması, ● Velilerin büyük bir çoğunluğunun serbest meslek çalışanı olması ve sezonluk çalışmalar dolayısıyla yaşanan dönemsel göçler oranının yüksek olması, ● Okul/kurumun merkeze uzaklığı sebebi ile tamirat ve tadilat giderlerinin yol ücretleri sebebi ile merkezi konumlara kıyasla yüksek olması, ● İşsizlik durumu, ● Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânların okul yerleşkesine yakınından sağlanamaması, ● Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada ana itici güç olarak belirmesi, ● Toplum kelimesinin anlamında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler, ● Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi, ● İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış, ● Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış, ● İşgücünde yarı-zamanlı işgücü oranının artması,
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler

● Şehirlerarası ve deniz aşırı göçler dolayısıyla düşen okul çağındaki çocuk sayısı, ● Kentlerin hızla genişlemesi, tesisleşmesi ve bunun yol açtığı yeni okullara olan talebin artması, ● Bazı kırsal ve uzak bölgelerdeki nüfusun azalması, ● Yeni istihdam tarzları, artan hareketlilik ve yoksulluktaki yeni yoğunlaşma etkisiyle değişen aile yapısı ve sosyal yapı, ● Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması,	● Teknolojinin ilerlemesi ve benimsenmesinin artması, ● Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi, ● Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım olanakları,
Çevresel Etkenler	
● Hava ve su kirlenmesi, ● Toprak yapısı, ● Bitki örtüsü, ● Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar, ● Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar, ● Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)	

2.9. GZFT Analizi

Tablo 21. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Öğrenciler	Öğrenciler	Politik	Politik
Çalışanlar	Veliler	Ekonomik	Ekonomik
Veliler	Bina ve Yerleşke	Sosyolojik	Sosyolojik
Donanım	Donanım	Teknolojik	Teknolojik
Bütçe	Bütçe	Mevzuat-Yasal	Mevzuat-Yasal
Yönetim Süreçleri	Çalışanlar	Ekolojik	Ekolojik
İletişim Süreçleri	Yönetim Süreçleri		
Bina ve Yerleşke			

GZFT analizinin yalnızca güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditlerin tespiti olarak algılanmaması gerekir. GZFT analizinin amacı güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasındaki ilişkileri analiz ederek strateji geliştirme sürecine yön vermektir. GZFT analizi çalışmasını takiben, stratejilerin belirlenmesine yardımcı olacak tamamlayıcı bir çalışma Tablo 22'deki şablon çerçevesinde yapılır. Bu kapsamda, GZFT analizi sonuçlarıyla stratejiler arasındaki ilişki belirlenir.

Tablo 22. GZFT Stratejileri

GÜÇLÜ YÖNLER	
Öğrenciler	Öğrencilerin öğretmenlerle sürekli etkileşimi Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Öğrencilerin iş birlikçi ruhları
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler Muhtarın eğitim-öğretimde aktif olması
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı (Fiber Ağ bağlantısı) Eğitim araç gereçlerinin yeni olması
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış Değişime ve gelişime açıklık
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi Gürültüden uzak olması Kantin ve yemekhanesinin olması Okulun doğal çevresinin güzel olması

ZAYIF YÖNLER	
Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Sosyo ekonomik ve sosyo kültürel yeterlilik İstenilen düzeyde veli ilgisi
Bina ve Yerleşke	Yeni bina ihtiyacı Çok amaçlı salonun yeterliliği Spor salonu
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanımı Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi

Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Destek Personel sayısı İdari personel eksikliği Revir personeli eksikliği
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği

FIRSATLAR	
Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Okul Aile Birliği geliri
Sosyolojik	12 farklı köye hizmet sunması
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

TEHDİTLER	
Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği İdari personel yetersizliği
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti İlçenin ve bölgenin sosyo- ekonomik düzeyleri, Velilerimizin gelir seviyesinin düşük olması
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri Okulumuzun il ve ilçe merkezlerine olan uzaklığı Öğrenci velilerin kültür düzeylerindeki yetersizlik Velilerin doğru rol-model yeterliliği Farklı bölgelerden gelen öğrencilerin kültürel çeşitliliği
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri Şiddet içerikli programların sosyal medyada fazla yer alması
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre şartlarından kaynaklanan elektrik kesintileri, Zorlu hava koşulları Engeli arazilerde yaşayan köy sakinlerinin öğrencileri zamanında okula ulaştıramaması.

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi çerçevesinde gerçekleştirilen tüm çalışmalardan elde edilen veriler; paydaş anketleri, toplantı tutanakları vs. göz önünde bulundurularak özet bir bakış

geliştirilmesi sürecidir. Oluşturulan tablo amaç ve hedeflere ulaşmak için temel yapıyı oluşturacaktır. Tablo 23'te farklı durum analizi bulguları için birer örnek tespit ve ihtiyaçlar alanı örneklendirilmiştir **(Bu tabloya yayımlanan Stratejik Plan'da yer verilmeyecektir.)**.

Tablo 23. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması
Paydaş Analizi	Aileler ile iletişim ve iş birliği yetersizdir.	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir ekosistemin kurulması
Okul İçi Analiz	- Öğrencilerin bilimsel, ve kültürel faaliyetlere katılımının düşük olması, - Toplumda akademik başarıya yüksek değer atfedilmesi, - Öğrencilerin ve velilerin yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme uygulamaları konusunda tecrübeye sahip olmaması, - Eğitim sisteminin bu konuda yetersiz kalması. - Öğrencilerin kitap okuma konusunda isteksiz davranması. - Öğrencilerin teknolojiyi bilinçsiz kullanması. - Öğrencilerin zaman yönetimi becerilerinin eksik olması.	- Eğitim sisteminin alternatif eğitim yöntem ve teknikleri konusunda destekleyici çalışmaları yürütmesi, - Sınav kaygısına yönelik olarak aile hekimliği başta olmak üzere çeşitli kurumlarla iş birliği yapılması, - Veli ve öğretmenlere yönelik olarak öğrencilerin bilimsel ve kültürel faaliyetlere katılımı yönünde farkındalık çalışmaları yürütülmesi, - Öğretim programlarının konu alanları bazında yeterlilik temelli olarak tanımlanması. - Kitap okumanın öneminin kavratılmasına ilişkin çalışma ve etkinlikler planlanması. - Teknoloji kullanımı konusunda eğitimler düzenlenmesi - Öz düzenlemeli öğrenme hedefi kapsamında zaman yönetimiyle ilgili olarak öğrenci, veli ve

		öğretmenlere çeşitli eğitimler verilmesi.
--	--	---

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

Bütünsel eğitim yaklaşımıyla öğrencilerimizi, öğrenmeyi yaşam becerisi olarak kullanan bağımsız bireyler olmaları için desteklemeyi. Okul kültürümüz, yetkin kadromuz, uyguladığımız ulusal ve uluslararası programlarla öğrencilerimize evrensel değerler kazandırmayı. Rehberlik ve ölçme- değerlendirme hizmetlerimizle, öğrencilerimizin sorumluluklarını yerine getirebilen öz disipline sahip bireyler olmalarını desteklemeyi. Öğrencilerimizi, akademik, sportif ve sanatsal alanlarda destekleyerek yaratıcılıklarını ortaya çıkarmalarını sağlamayı. Sosyal etkinliklerimiz ve öğrenme ortamlarımızla öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerini sağlamayı. Öğrencilerimizin bu etkinliklerde aldıkları sorumluluklarla daha iyi bir dünyaya katkı sağlamayı.

Yerel ve küresel problemlere duyarlı, çözüm üretebilen ve girişimci bireyler yetiştirmeyi. Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi, Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinler arası ve etik değerleri gözetten araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözetten ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına- gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

3.2. Vizyon

Vizyonumuz, öğrencilerimizi, evrensel değerleri benimsemiş, özgür, sorumluluk sahibi, açık fikirli, duyarlı, yaratıcı, sorgulayan ve özyönetim becerilerine sahip bireyler olarak yaşama hazırlamaktır. Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.

3.3. Temel Değerler

Global standartlarda, yenilikçi eğitim anlayışını benimseyerek, tüm çalışmalarında kaliteyi ön planda tutarak, problemlere karşı sonuç odaklı yaklaşımıyla gençlere örnek oluşturarak, yeni kuşakları “iyi insan olma” bilinciyle yetiştirerek öğrencilerini başarılı bir geleceğe hazırlamaktır.

Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,

Ülkemizin geleceği konusunda sorumluluk,

Birbirine saygı ve sevgi göstermek,

Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,

Hatayı oluşmadan önlemek,

Açık ve dürüst iletişim,

Çevreyi koruma bilinci,

Sürekli gelişim,

Herkese katma değer üretme fırsatı tanımak,

Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak,

Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.

Ben değil biz kültürünü yerleştirmek,

Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak, Demokrasi kültürüne sahip olmak,

Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.

Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.

Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir

Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.

Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.

Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.

Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

Öğrenci merkezlilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır

Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.

Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.

Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Strateji geliştirme, geleceğe yönelik “ideal” ve “ortak” bakışı yansıtır. Belirlenen vizyona ulaşmak için durum analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçlar çerçevesinde amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler belirlenir. Taslak amaç ve hedeflere ilişkin çalışmalar stratejik planlama ekibinin koordinasyonunda yürütülür. Bu çalışmalar çerçevesinde, her bir hedef için hedef kartları oluşturulur.

4.1. Amaçlar

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Bireylerin temel hakkı olan her türlü eğitim öğretime; ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkları nedeniyle oluşabilecek dezavantajlardan etkilenmeden, adil ve eşit bir şekilde katılımını ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Amaç 1. Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Amaç 2. Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Amaç 3. Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

4.2. Hedefler

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak. **Stratejik Hedef 2.2.** Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak. **Stratejik Hedef 2.3.** Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Stratejik Hedef 3.1. Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.2. Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını

oluşturmak. Stratejik Hedef 3.3. Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.4. Plan dönemi sonuna kadar etkin bir bilgi yönetimi sistemi oluşturmak ve okul/kurum hizmetlerinin sunumunda enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırmak.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar	Hedef
		2023	2028
	Temel eğitimden ortaöğretime geçişte ilk beş tercihten birisine		111.1..1.1.
	Örgün eğitimde 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	%60	%30
	Yetiştirme kurslarına katılım oranları	%60	%100

Okulumuzun sorumlu olduğu bölgede ilköğretim çağındaki olan tüm çocuklar okula devam etmektedir. Öğrencilerin akademik başarılarını geliştirmek, aileleri bu konuda bilinçlendirmek, yetiştirme kurslarımızdan mümkün olduğu kadar çok öğrencinin yararlanmasını sağlamak hedeflerimizdendir.

Öğrencilerimizin okula devamı konusunda sürekliliğin sağlanması, öğrencilerin aidiyet duygularının gelişmesi için sık sık ödüllendirilmesi, okuldaki faaliyetlerden mümkün olduğunca çok öğrencinin yararlanmasının sağlanması hedeflerimizdendir.

Tedbirler

No	Tedbir	Eylemden Sorumlu Birimler	Eylemin Ana Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okulda açılan yetiştirme kursları hakkında öğrenci ve velilere yönelik seminerler verilmesi	Müdür Yardımcısı Ogye Ekip Üyeleri/Kalite Kurulu Kulüpler OAB Vb.	Müdür Yardımcısı	Eşit aralıklarda yıl içinde dağıtılacak
2.	Mesleki rehberlik çalışmaları	Müdür yardımcısı Rehberlik servisi Sınıf öğretmenleri	Müdür Yardımcısı	Eylül-Kasım-Nisan-Haziran
3.	Ortak sınavlara yönelik farkındalık eğitimi	Müdür yardımcısı Rehberlik servisi Sınıf öğretmenleri	Müdür Yardımcısı	Şubat-Mart-Nisan-Mayıs
4.	Devamsız öğrencilerin velilerine ev ziyaretleri yapmak	Müdür yardımcısı Rehberlik servisi Sınıf öğretmenleri	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
5.	Öğrencilere devamsızlık konusunda bilgi verilmesi	Müdür yardımcısı Rehberlik servisi Sınıf öğretmenleri	Müdür Yardımcısı	Yıl içerisinde yapılacak
6.	Okul öğretmenleriyle toplantılar düzenleyip öğretmenlerin yetiştirme kurslarına katılımlarını sağlamak	Okul müdürü Müdür yardımcısı	Müdür Yardımcısı	Yıl içerisinde yapılacak

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün öğrencilere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

4.3. Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ			Önceki Yıllar		Hedef		
				2022	2023	2024	2025	2026
1.1.1	Not Ortalaması	8.Sınıf	Türkçe	62,66	64,31	75	77	79
			Matematik	48,30	51,70	60	65	70
			Fen ve Teknoloji	61,05	63,25	70	75	75
			Yabancı Dil	49,20	51,30	55	60	65
			İnkılap Tarihi	67,73	68,20	75	80	80
			Din Kültürü	85,70	88,20	93	94	95
1.1.2	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı			250	280	300	350	450
1.1.3.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı			23	35	40	45	50
1.1.4.	Yaptırım uygulanan öğrenci oranı			0	0	0	0	0
1.1.5.	Yarışmalara katılan öğrenci sayısı			55	65	81	100	120

Eğitimin en önemli amaçlarından biri bireylerin gizli potansiyellerini en üst düzeye çıkararak kendini gerçekleştirme olanak sağlamaktır.

No	Tedbir	Eylemin Ana Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Yetiştirme kurslarına katılım oranlarını artırmak için çalışmalar yapmak.	Okul müdürü	Yıl içinde yapılacak
2.	Bakanlık tarafından yayınlanan kazanım değerlendirme testlerine verilen önemini arttırmak.	Müdür Yardımcısı	Yıl içinde yapılacak
3.	Velilere ve öğrencilere verimli ders çalışma yöntemlerinin anlatılması	Müdür Yardımcısı	Ekim-Kasım-Aralık Şubat-Mart-Nisan
4.	Öğrencilere ve velilere kitap okumanın önemini anlatmak	Müdür Yardımcısı	Eşit aralıklarla yıl içinde dağıtılacak
5.	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında faaliyetler düzenlemek	Müdür Yardımcısı	Eylül- Haziran
	Sağlıklı beslenme ile ilgili, öğretmen, öğrenci ve veli bilgilendirme semineri	Müdür Yardımcısı	

Bireylerin kendini gerçekleştirme için uygun ortamlar sunmak “spor, müzik, resim, tiyatro, şiir dinletileri”, eğitim öğretim ortamının da bu etkinliklerin yapılmasına elverişli hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Dersin işlenişinin öğrencilerin kendilerini ifade edecek şekilde yapılması” eğitici drama, grup çalışması vb.” çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.

Öğrencilerin kendini gerçekleştirme, problem çözme, çatışma çözme becerilerini geliştirmek amacıyla ders ve ders dışı etkinlikler de buna yönelik çalışmaların artırılarak devam etmesi hedeflenmektedir.

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Eski Yıllar	Hedef			
		2022	2023	2024	2025	2026
2.2. 1.	Öğrenci Meslek Gezileri	2	2	3	4	5
2.2. 2.	Sınıflarda Yapılan Meslek Tanıtımları	2	3	5	6	7

Bireylerin meslek seçimi hayatlarında yapacakları önemli seçimlerden biridir. Bunun için bireyin ilgi ve yeteneklerini keşfetmesi, üst öğrenim kurumları hakkında bilgi sahibi olması kurumumuzca hedeflenmektedir.

No	Tedbir	Eylemden Sorumlu Birimler	Eylemin Sorumlu su	Eylem Tarihi
1.	Akademik benlik kavramı ölçeği uygulanması	Rehberlik Servisi Müdür	Rehberlik Servisi	Yıl içinde planlanacak
2.	Meslek tanıtım toplantıları düzenlemek	Rehberlik Servisi Müdür	Rehberlik Servisi	Eşit aralıklarla yıl içinde dağıtılacak
3.	Değişik meslek guruplarından kişiler getirip öğrencilere meslekleriyle ilgili bilgi vermelerini sağlamak	Rehberlik Servisi Müdür yardımcısı	Rehberlik Servisi	Kasım-Şubat-Mayıs

Stratejik Hedef 2.3

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans göstergeleri

		2020	2021	2022	2023
2.3.1.	Temel eğitimden ortaöğretime geçişte yabancı dil net ortalaması	45,20	46	46,20	46
2.3.2.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0
2.3.3.	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	48,20	47,30	46,05	48,35
2.3.4.	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı	0	0	0	0

Sürekli değişen, ülkelerin dillerin kültürlerin sürekli etkileşim halinde bulunduğu küreselleşen dünyada dil öğrenmek, farklı kültürleri tanımak, iş bulabilmek ve kendini geliştirmek için daha da önem kazanmıştır. Bu sebeple eğitim öğretimde yabancı dil eğitimi-öğretimi, bireylerin okul hayatı ve iş hayatı boyunca etkin bir şekilde yabancı dil konuşabilmelerini sağlayabilecek nitelikte olmalıdır. Farklı kültürleri tanıma bireylerin olaylara ve dünya ya bakış şekillerini değiştirmekte, farklılıkları zenginlik görmelerine yardımcı olmaktadır. Gelişmiş veya gelişmekte olan ülkeler başta olmak üzere bütün dünyada bireyleri en az bir yabancı dili öğrenmesi zorunluluk haline gelmiştir.

Bu hedefin yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak gerçekleştirilmesi bireylerin yabancı dil yeterliliğine ve uluslararası öğrenci\öğretmen hareketliliğini artıracaktır.

Tedbirler

No	Tedbir	Eylemden Sorumlu Birimler	Eylem Tarihi
	Her ünite sonunda İngilizce dersinden düzenli olarak deneme sınavları	İngilizce öğretmenleri Müdür yard.	Her ayın sonunda
	Öğrencileri yetiştirme kurslarına yönlendirmek	Müdür Yardımcısı Sınıf öğretmeni	Tüm yıl boyunca
	E Twinning ve Erasmus projeleri kapsamında hazırlanan projelerle uluslar arası hareketliliğe katılmak	İngilizce öğretmenleri Müdür yardımcısı	Yıl içinde planlanacak
	Öğrencilere değişik kültürleri tanıtması kapsamında dönem sonunda İngilizce tiyatrolar hazırlanması ve sunulması	İngilizce öğretmenleri Müdür yardımcısı	Ocak-Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1

Okul hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	Gösterge	Önceki Yıllar		Hedef	
		2022	2023	2024	2025
2.3.5.	Personel Başına Düşen Yıllık Hizmet İçi Eğitim Sayısı	2	3	5	8
2.3.6.	Okulumuzda Uluslararası Hareketlilik Programına Katılan Personel Sayısı	0	0	1	3
2.3.7.	Öğretmenlerin Katıldığı Yarışmalar	0	1	2	3
2.3.8.	Okulumuzun Fiziki Koşullarının Engelli Bireyler Uygun Olması Oranı	% 75	%80	%85	%90

Öğrencilerin eğitim-öğretim ortamından en üst düzeyde yararlanmaları, ancak nitelikli personel sayesinde mümkün olabilir. Bunun için personelin istek ve ihtiyaçlarına uygun eğitim almalarını sağlamak, bunları uygulayacak ortam hazırlamak okulumuzun hedeflerindendir.

Tedbirler

No	Tedbir	Eylemden Sorumlu Birimler	Eylemin Ana Sorumlusu
1	Öğretmenlerimizin ihtiyaçlarına uygun hizmet içi seminerlerin planlanması	Müdür Yrd Rehberlik servisi	Okul Müdürü
2	Okulumuzdan uluslararası bir proje başvurusu yapmak veya bir projeye ortak olmak	Müdür yrd. İngilizce öğrt. Komisyonu	Okul Müdürü

3	Okulumuzun fiziksel koşulları engelli bireylerin eğitim ve öğretime erişimlerini kolaylaştıracak şekilde düzenlenecektir.	Okul müdürü Müdür Yrd. OAB	Okul Müdürü
4	Öğretmenlerimiz arasında sosyal etkinlikler düzenlenerek motivasyonları artırılacak	Müdür Yrd. Komisyon	Müdür Yrd.

Stratejik Hedef 3.2

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	Gösterge	Önceki Yıllar			
		2022	2023	2024	2025
2.3.9.	Okul bahçesindeki oyun alanından yararlanılması	210	205	195	171
2.3.10.	Çok amaçlı salonundan öğrenci sayısı	210	205	195	171
2.3.11.	Futbol sahasından yararlanan öğrenci sayısı	210	205	195	171
2.3.12.	Çok amaçlı salon veya konferans salonunda faaliyete katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100
2.3.13.	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100
2.3.14.	Hayırseverler ile görüşme sayısı	1	1	0	1

2.3.15.	Eğitim ortamlarının iş güvenliği kurallarına göre düzenlenmesi	%70	%70	%75	%85
---------	--	-----	-----	-----	-----

Süreç Göstergeleri: Süreç göstergeleri, süreçlere ulaşılmasında katkı sağlayan adımlara atıfta bulunur.

Düzenlenen etkinlik sayısı

Açılan kurs türü sayısı

Uygulanan öğretim yöntemi sayısı vb.

Çıktı Göstergeleri: Çıktı göstergeleri, alınan önlemlerin ve kullanılan kaynakların acil ve somut sonuçlarını ölçer. Bir başka deyişle üretilen ürün veya sunulan hizmetlerin miktarıdır. Çıktılar genellikle somuttur ve ne üretildi ya da ne sunuldu sorusuna cevap verir. Çıktı göstergeleri çoğu zaman niceldir ve somut sonuçları ölçer. Genellikle okul/kurumun doğrudan kontrolü altındadır. Amaç ve hedeflerin başarı düzeyinin değerlendirilmesi açısından yeterli sayıda ve nitelikte sonuç ve çıktı göstergelerine yer verilir.

- Eğitime katılan öğretmen sayısı
- Rehberlik servisinden faydalanan öğrenci sayısı

Sonuç Göstergeleri: Sonuç göstergeleri, okul paydaşları düzeyinde çıktının ara sonuçlarını veya nihai sonuçlarını ölçer. Çıktı göstergelerinin niteliksel hâli olarak nitelendirilebilir.

- Anaokuluna kayıt oranı
- Mesleki eğitime giren öğrenciler arasında kızların yüzdesi
- Mezuniyet oranı
- Yükseköğretime geçiş oranı
- Disiplin cezaları oranı

Kalite Göstergeleri: Ürün veya hizmetlerden yararlananların beklentilerinin karşılanma düzeyini gösterir.

Eğitim hizmetlerinden memnuniyet oranı

Verimlilik Göstergeleri: Çıktı ile bu çıktıyı elde etmek için kullanılan girdi arasındaki

Öğrencilerin bireysel gelişimlerini desteklemek için uygun eğitim ortamı, fiziki yapının gelişimlerine uygun olması oldukça önemlidir.

Öğrencilerin sosyal gelişimini desteklemek için oyun alanlarının artırılması ve etkin bir şekilde kullanılması hedeflenmektedir.

No	Tedbir	Eylemden Sorumlu Birimler	Eylemin Ana Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Okul bahçesindeki oyun bahçesinin genişletme çalışması yapılacak	Okul Müdürü	Okul Müdür	Yıl içinde
2	Okul öncesi öğrencilerinin kullandığı oyun salonu düzenlenecek	Okul Müdürü Müdür Yrd.	Okul Müdür	Yıl içinde
3	Çok amaçlı salonun daha düzenli ve verimli kullanılması için çalışmalar	Müdür Yrd.	Müdür Yrd.	Yıl içinde
4	Kütüphanenin daha verimli kullanılması için çalışmalar yapılacak	Kütüphane Kulüp	Kütüphane Kulübü	Yıl içinde
5	Okulun ihtiyaçlarının giderilmesi	Okul Müdürü Müdür yrd.	Müdür Yrd.	Eylül ayında ekip kurulacak Yıl içinde

Tedbirler

Stratejik Hedef 3.3

Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir sahip bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	Gösterge	Önceki Yıllar			
		2022	2023	2024	2025
2.3.16.	Yöneticilik eğitimine katılan yönetici sayısı	1	3	1	3
2.3.17.	Okulların bilgi edinme sistemlerinden yararlanıcıların memnuniyet oranı	%75	%80	%90	%90
2.3.18.	Veli toplantıları	2	2	2	2

2.3.19.	OAB toplantısı	2	2	3	3
2.3.20.	İletişim becerileri semineri alan idareci sayısı	1	1	2	3

ilişkiyi ifade eder.

- Mevcut kaliteyi koruyarak öğrenci başına düşen maliyet (maliyet/çıktı)

Velilerle okul idaresinin bilgi paylaşımında bulunması için veli toplantıları önemli bir fırsattır. Okul Aile Birlikleri, okul yönetimiyle veliler arasında iletişimin kurulması ve devam ettirilmesi için önemli rol üstlenmiştir.

Tedbirler

No	Tedbir		
1	Velilerimize yönelik bilgilendirme toplantıları	Müdür Yrd.	Yıl içinde
2	Tüm personele yönelik iletişim becerileri semineri düzenlemek	Müdür Yrd. Rehberlik	Eşit aralıklarla yıl
3	Okul aile birliğinin daha şeffaf ve izlenebilir	Müdür Yrd.	Yıl içinde

Stratejik Hedef 3.4

Plan dönemi sonuna kadar etkin bir bilgi yönetimi sistemi oluşturmak ve OKUL/KURUM hizmetlerinin sunumunda enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	Gösterge	Önceki Yıllar		Hedef			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
3.4.1.	Teknolojiden Yararlanma Oranı	%90	%95	%98	%98	%99	%100
3.4.2	Okul Sitesinin Güncellenme Süresi	Haftada 1 kez	Haftada haftada 2 kez	Haftada 2 kez	Haftada 2 kez	Haftada 2 kez	Haftada 2 kez
3.4.3	İnternet Erişim Adsl	%90	%100	%100	%100	%100	%100
3.4.4	Teknolojik Donanım	%90	%90	%100	%100	%100	%100

Teknolojideki gelişmeler her alan da olduğu gibi eğitim alanında da önemli gelişmelere neden olmuştur. Teknolojinin eğitim ortamında kullanılması öğrenmelerin kalıcı olmasına, çoklu zeka kuramına göre tüm duyu organlarına hitap etmesine yardımcı olmaktadır. Okulumuzun teknolojik donanımının artırarak geliştirilmesi, öğretmenlerin teknolojiyi kullanmalarının üst düzeye çıkarılması okulumuzun hedeflerindendir.

Tedbirler

No	Tedbir	Eylemin Ana Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Okulumuzun resmi internet sitesini düzenli olarak güncellemek	Müdür Yrd.	Her haftanın sonunda
2	Tüm sınıflarımızda teknolojik araçların kullanılmasını sağlamak	Okul Müdürü	Yıl içinde yapılacak
3	Tüm sınıflarda internet bağlantısının sorunsuz bir şekilde kullanılmasını		

4.4. Maliyetlendirme

Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
AMAÇ 1 Her bir öğrencimizin Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşüncüyü rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve evrensel değerleri benimsemiş, gelişen Türkiye için çağdaş, akılcı, realist, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş, iyi birer vatandaş olarak yetişmesi için fırsat ve imkân eşitliği içinde eğitim almasını sağlamak.	14.438,01	20.213,22	28.298,50	39.617,91	55.465,07	158.032,71
HEDEF.1.1 Plan dönemi sonuna kadar okulumuzdaki her kademede eğitim öğretime katılım ve eğitim öğretimi tamamlama oranlarındaki mevcut durumu korumak, devamsızlığı azaltmak, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin uyum sorunu yaşamadan öğrenimlerine devam edebilmelerini sağlayacak temel bilgi ve becerileri kazandırmak.	14.438,01	20.213,22	28.298,50	39.617,91	55.465,07	158.032,71
HEDEF 1.2 Okulumuz genelinde plan dönemi içinde Yabancı dil dersini öğrencilerimize sevdirmek, İngilizceyi kullanmaları için onları teşvik etmek ve	14.438,01	20.213,22	28.298,50	39.617,91	55.465,07	158.032,71

öğrendikleri temel konuları, İngilizcenin temel dil becerilerini (dinleme, okuma, yazma, konuşma, karşılıklı konuşma) iletişim amaçlarına dayalı olarak kullanmalarını sağlamak, ulusal ve uluslar arası düzeyde proje geliştirebilmek.						
AMAÇ 2 Kurumdaki hizmet, kalite ve verimliliği artırmak için yaşam boyu öğrenme anlayışı ile içinde bulunduğumuz çağın eğitim anlayışı ilkelerine uygun, okulun eğitim öğretimi başarısını yükseltmek; yenilikçi, sorumluluk bilinci yüksek, sosyal, kültürel, bilimsel, sportif faaliyetlere katılan, sanatsal ve estetik duygusu gelişmiş, kendi kültürünü tanıyan ve temsil edebilen, derslerde edindiği bilgi ve becerilerini farklı ortamlarda da kullanabilen, yabancı dil becerisi gelişmiş, girdiği her ortamda kendini ifade edebilen sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.	43.314,0 4	60.639,6 5	84.895,5 1	118.853, 72	166.395, 21	474.098,13
Hedef 2.1 HEDEF 2.1 Sosyal, kültürel, sportif, bilimsel ve sanatsal faaliyetlere katılım oranını plan dönemi sonuna kadar artırarak öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak, bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek, teknolojiye hâkim olmalarını sağlamak.	43.314,0 4	60.639,6 5	84.895,5 1	118.853, 72	166.395, 21	474.098,13
HEDEF 2.2 Okulumuz genelinde plan dönemi içinde öğrencilerimizin yabancı dil dersi yeterliliklerini artırmak, uluslararası öğrenci, öğretmen hareketlilik oranını yükseltmek, akademik başarılarını artırmak	43.314,0 4	60.639,6 5	84.895,5 1	118.853, 72	166.395, 21	474.098,13
AMAÇ 3 Okulumuzun fiziki, teknolojik, mali ve beşeri yapısı ile yönetim ve organizasyon sistemini iyileştirerek çağın eğitim anlayışı ilkelerine uygun bir kurum haline gelmek.	57.752,0 5	80.852,8 7	113.194, 02	158.471, 62	221.860, 27	632.130,84
HEDEF 3.1 Okul hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere plan dönemi içinde insan kaynakları yönetim sistemini kurmak, insan kaynaklarının etkili ve üretken olmasını sağlamak, eğitim öğretimin niteliğini artırmak için destek sağlamak.	57.752,0 5	80.852,8 7	113.194, 02	158.471, 62	221.860, 27	632.130,84
HEDEF 3.2. Okulun finansal kaynaklarının etkin dağılımı sağlayarak plan dönemi içinde okulun fiziki ve teknolojik yapısını iyileştirmek	57.752,0 5	80.852,8 7	113.194, 02	158.471, 62	221.860, 27	632.130,84
Genel Yönetim Giderleri	11.500	14.500	17.500	19.500	22.500	75.500

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme süreci kurumsal öğrenmeyi buna bağlı olarak da faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırmalar sonucunda da gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellemesi kararı verilebilir. İzleme, amaç ve hedeflere kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nitel ve nicel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirilmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur. İzleme ve değerlendirme sürecinde yapılması gereken hususlara bu bölümde yer verilmiştir. Mehmet Azman Çavuş Ortaokulu 2024–2028 Stratejik Planda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Ara izleme olarak nitelendirilebilecek yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Performans hedeflerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan “Stratejik Plan İzleme Raporu” komisyonumuz tarafından okul müdürlüğü ve paydaşların görüşüne sunulacaktır. Bu aşamada amaç, varsa öncelikle yıllık hedefler olmak üzere, hedeflere ulaşılmasının önündeki engelleri ve riskleri belirlemek ve yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınmasıdır. Performans hedeflerinin gerçekleşme durumları hakkında yıllık olarak hazırlanan “Stratejik Plan İzleme Rapormuz” Tablo 34’te yer alan örnek izleme ve değerlendirme şablonu doğrultusunda hazırlanacaktır. Bir göstergenin performansı negatif değer alabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer sıfır alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.

Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A1	Öğrencilerin öğrenmesi, gelişmesi ve büyümesi için fırsatları genişletmek amacıyla okul, aile ve toplum arasında güçlü bağlantılar geliştirilecektir.				
H1.1	Öğrenci başarısını desteklemek için ailelere eğitim verilecektir.				
Hedef	% 88*				
1.1 Performansı					
Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Her dönem sınıf velilerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	60	0	1	1	100
PG 1.1.2 En az bir aile eğitimi alan veli oranı (yüzde)	40	25	75	60	70
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.1 için performansın %100 oranında gerçekleştiği görülmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.2 için performansı %70 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurularak ailelerin eğitim faaliyetlerine katılımının artırılması için sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla telefon görüşmeleri yapılması planlanmıştır.					

* 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan için 2023 yılsonu değeridir.

**Her yılın ilk altı ayında, ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağının analizi yapılır. Hedeflene değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa değerlendirilir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler kısaca yer verilir.

*PG 1.1.1'in performansının hedefe etkisinin çarpımı ile PG 1.1.2'nin performansının hedefe etkisinin çarpımları sonucunun toplanmasıyla elde edilir.

$$(%100 \times \%60) + (%70 \times \%40) = \%60 + \%28 = \%88$$

EKLER:

EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DİŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, kitle hedef
Millî Eğitim Bakanlığı		√		√	
Valilik		√		√	
Millî Eğitim Müdürlüğü		√		√	
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		√		√	
Okullar ve Bağlı Kurumlar		√	√		
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√				√
Öğrenciler ve Veliler	√				√
Belediyeler		√			
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		√			
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		√			
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		√			

Tabloda yer paydaşların listesi okul/kurumun türüne ve yapısına göre değişkenlik gösterebilir.

√ : Tamamı 0 : Bir kısmı

EK -2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Özel İdare		√		Tedarikçi mahalli idare	1
STK		0		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	..

Paydaşlar belirlendikten sonra okul/kurumun hangi ürün/hizmetleri hangi yararlanıcılar için sunduğunu göstermeye yarayan paydaş-ürün/hizmet matrisi oluşturulmalıdır. Bu matrisin sonucuna göre paydaşların ürün hizmetler hakkındaki görüşleri alınmalıdır.

Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Yararlanıcı (Müşteri)	Ürün/Hizmet	Ölçme-Değerlendirme	Mezunlar (Öğrenci)	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Yayın	Altyapı, Donatım Yatırım	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Nitelikli İş Gücü	Yatılılık-Bursluluk	Eğitim-Öğretim (Öğün-Yaygın)
Öğrenciler				√	√	√			o	√
Veliler				√						
Üniversiteler			√				o	o		
Medya							o	o		
Uluslararası kuruluşlar					o		o			
Meslek Kuruluşları										
Sağlık kuruluşları								o		
Diğer Kurumlar		o								
Özel sektör				o			o	√		

√ : Tamamı O: Bir kısmı

Okul/kurumlarda öğretmen, öğrenci, veli ve çalışanlara yönelik uygulanan memnuniyet anketlerinin sonuçları paydaşların görüşleri olarak kullanılabilir. Yöneticiler, öğretmenler ve diğer çalışanlarla toplantılar yapılmalı, sayısı fazla olan paydaşların

Ek-5 Stratejik Plan Mimarisi

(HEDEF KARTLARI HAZIRLANIRKEN KULLANILACAKTIR. STRATEJİK PLANA EKLENMEYECEKTİR.)

Yasal yükümlölükler ve mevzuat analizi, üst politika belgeleri, literatür taraması, GZFT analizi ve eğitim sisteminin gelişim ve sorun alanları dikkate alınarak okulu/kurumu 2024–2028 Stratejik Planı'nın temel mimarisi oluşturulmuştur. Geleceğe yönelim bölümü bu mimari çerçevesinde yapılandırılacaktır. Okul ve kurum türlerine göre doküman içerisindeki bilgilerden yararlanılarak örnek stratejik plan mimarileri oluşturabileceklerdir.

1. Eğitime ve Öğretime Erişim ve Katılım

1.1. Okula devam ve tamamlama

1.1.1. Sınıf tekrarı

1.1.2. Okulu bırakma

1.1.3. Devamsızlık

1.2. Ders Dışı etkinliklere katılım

1.2.1. Kulüp faaliyetleri

1.2.2. Gezi, Fuar ve Gözlem Faaliyetleri

1.2.3. Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri

1.2.4. Bölgesel (yerel), Ulusal ve Uluslararası Proje, Yarışma vb. Etkinliklere Katılım

1.3. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin erişimi

1.4. Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım ve devam

1.5. Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimi (göçmenler, romanlar, mevsimlik tarım işçilerinin çocuklarının eğitimi vd.)

1.6. Uzaktan eğitim faaliyetlerine katılım

1.7. Bir üst öğrenime geçiş

1.8. Mezuniyet oranı

2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

2.1. Akademik Kazanımlar

2.1.1. Türkçe ve yabancı dil

2.1.1.1. Dinleme

2.1.1.2. Konuşma

2.1.1.3. Okuma

- 2.1.1.4. Yazma
- 2.1.1.5. Okunan Kitap Sayısı
- 2.1.1.6. Okuma, Yazma ve Konuşma Etkinlikleri
- 2.1.2. Matematik
- 2.1.3. Fen Bilimleri
- 2.1.4. Sosyal Bilimler
- 2.1.5. Meslek Dersleri
- 2.1.6. Eğitim Bilişim Ağı

2.2. 21.yy. Becerileri

- 2.2.1. STEM
- 2.2.2. Yapay Zekâ
- 2.2.3. Çevre ve İklim Değişikliği
 - 2.2.3.1. Kaynakların Tasarruflu Kullanımı
- 2.2.4. Finansal Okuryazarlık
- 2.2.5. Dijital Okuryazarlık
- 2.2.6. İletişim ve İş Birliği
- 2.2.7. Bilgi ve Medya Okuryazarlığı
- 2.2.8. Girişimcilik
- 2.2.9. Sosyal ve Kültürlerarası Beceriler
- 2.2.10. Problem Çözme Becerileri (Matematiksel problem çözmeden çatışma çözmeye kadar detaylandırılabilir.)
- 2.2.11. Eleştirel Düşünme Becerileri
- 2.2.12. *Yaratıcılık (Yenilikçilik) ve Bilimsel Araştırma Becerileri
- 2.2.13. Veri Okuryazarlığı
- 2.2.14. Sürdürülebilirlik ve İleri Dönüşüm

2.3. Toplumsal Yaşam Becerileri

- 2.3.1. Sevgi, Saygı, Adalet ve Hoşgörü Kazanımları
- 2.3.2. Ahlaki ve Etik Değerler

2.4. Değerler Eğitimi

- 2.4.1. Okul Hizmetlerine Katılım (temizlik, bakım vb.)
- 2.4.2. Sosyal Sorumluluk Çalışmaları

2.5. Ölçme ve Değerlendirme

- 2.5.1. Okul Sınavları

2.5.2. Ulusal Sınavlar

2.5.3. Ulusal ve Uluslararası Faaliyetlerde Alınan Dereceler

2.6. Sektöre, Üst Öğrenime Hazırlık ve İstihdam

2.6.1. Atölye Eğitimleri

2.6.2. Staj Eğitimleri

2.6.3. Buluş, Patent, Endüstriyel Tasarım, Marka ve Faydalı Model

2.6.4. Mesleki Alan Etkinlikleri

2.6.5. Mesleki Eğitime Katkı Sağlayacak İş Birlikleri

2.7. Rehberlik

2.7.1. Eğitsel Rehberlik

2.7.2. Mesleki Rehberlik

2.7.3. Kişisel Rehberlik

2.7.4. Oryantasyon

2.7.5. Aile rehberliği

3. Kurumsal Kapasite

3.1. Fiziksel İmkânlar ve Donatım

3.1.1. Derslikler

3.1.2. Spor Salonu

3.1.3. Kütüphane

3.1.4. Çok amaçlı Salon

3.1.5. Öğretmenler Odası

3.1.6. İdari Bölümler

3.1.7. Okul Bahçesi

3.1.8. Atölyeler

3.1.9. Laboratuvarlar

3.1.10. Yatakhane/Pansiyon

3.1.11. Yemekhane

3.1.12. Tuvaletler

3.1.13. Oyun Alanları

3.1.14. Bilişim Sınıfları

3.2. Mali Yönetim

3.2.1. Döner Sermaye Gelirleri

3.2.2. Mal ve Hizmet Alımları

3.2.3. Enerji Verimliliği

3.2.4. Kaynak Tasarrufu

3.3. İnsan kaynakları

3.3.1. Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi

3.3.1.1. Okul Temelli Mesleki Gelişim Faaliyetleri

3.3.1.2. Öğretmen Bilişim Ağı

3.3.1.3. Mahalli Hizmet İçi Eğitimler

3.3.1.4. Aday Öğretmenlik

3.3.1.5. Mentorluk ve Koçluk

3.3.1.6. Ulusal ve Uluslararası İyi Uygulama Örnekleri

3.3.1.7. Personel Ödül Yönetimi

3.3.2. Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişimi

3.3.2.1. Öğretmen Bilişim Ağı

3.3.2.2. Mahalli Hizmet İçi Eğitimler

3.3.2.3. Mentorluk ve Koçluk

3.3.2.4. Ulusal ve Uluslararası İyi Uygulama Örnekleri

3.3.3. Destek Personelinin Mesleki Gelişimi

3.3.4. Motivasyon

3.3.5. İş Doyumu

3.3.6. Oryantasyon

3.3.7. Personelin İyi Olma Hali

3.4. Organizasyon

3.4.1. Görev Dağılımı

3.4.2. Kurul ve Komisyonlar

3.4.3. Okul Aile Birliği

3.4.4. Katılımcılık

3.4.5. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

3.4.6. İzleme ve Değerlendirme

3.4.7. Bilgi ve İletişim Teknolojilerinden Yararlanma

3.4.8. Öğrenci İşlerinin Yönetimi

3.4.9. Kurum İçi İletişim

3.4.10. Okul Toplum İlişkileri

3.4.11. Kurumlar Arası İletişim ve İş Birliği

3.5. Okul Sağlığı ve Güvenliği

- 3.5.1. Kantin
- 3.5.2. Tuvaletler
- 3.5.3. Temizlik ve Hijyen Farkındalığı
- 3.5.4. Sağlıklı Beslenme ve Obezite
- 3.5.5. Bulaşıcı Hastalıklar
- 3.5.6. Bağımlılıkla Mücadele
- 3.5.7. Gıda Güvenliği
- 3.5.8. Okul Çevresi Güvenliği
- 3.5.9. İş Sağlığı ve Güvenliği (Okul Kazaları, Atölye Denetimleri vb.)
- 3.5.10. Zorbalık ve Şiddet

3.6. Sivil Savunma

- 3.6.1. İlk Yardım ve Acil Durum
- 3.6.2. Afet riski azaltma
 - 3.6.2.1. Deprem
 - 3.6.2.2. Sel
 - 3.6.2.3. Heyelan
 - 3.6.2.4. Yangın
 - 3.6.2.5. Çığ
 - 3.6.2.6. Salgın hastalıklar
- Okul/kurum stratejik plan mimarisinin kavramsal çerçevesi olarak hazırlanmıştır.
- 3 tema/amaç altında hedeflerin, stratejilerin ve performans göstergelerinin belirlenmesi için oluşturulmuş anahtar kavramlar yer almaktadır.
(Belirtilen hususlar okul ve kurumlar için kullanılabilirse gösterge ve strateji belirlemede yararlanılabilir.)
Özel olarak sorulması uygun görülenler:
 - Hayat boyu öğrenmeye katılım ve tamamlama
 - Bölge bazında tasarlanmış yaygın eğitim kursları
 - Kadınlara özgü yaygın eğitimi destekleyici faaliyetler
 - Yurt dışında ikamet eden vatandaşların eğitim ve öğretime erişimi

EK-6 Örnek Hedef Kartı:

TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	Amaç 1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
Hedef	Hedef 1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%) PG 1.1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması PG 1.1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) PG 1.1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)
Stratejiler	S-1.1.1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S-1.1.2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S-1.1.3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S-1.1.4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S-1.1.5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	Amaç 2 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef	Hedef 2.1 Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.
Performans Göstergeleri	PG 2.1.1 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması PG 2.1.2 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması PG 2.1.3 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması PG 2.1.4 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması PG 2.1.5 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması PG 2.1.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı PG 2.1.7 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı PG 2.1.8 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)
Stratejiler	S-2.1.1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S-2.1.2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S-2.1.3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. S-2.1.4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımları teşvik edilecektir.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	Amaç 3 Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef	Hedef 3.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır

Performans Göstergeleri	PG 3.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) PG 3.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%) PG 3.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) PG 3.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) PG 3.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mezan sayısı.
Stratejiler	S-3.1.1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. S-3.1.2 Okul bünyesinde etkinlik ve yarışmalar düzenlenecektir. S-3.1.3 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır S-3.1.4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S-3.1.5 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	Amaç 4 Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlayacaktır.
Hedef	Hedef 4.1 Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	PG 4.1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı PG 4.1.2 Eğitim alan yardımcı personel sayısı PG 4.1.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı PG 4.1.4 Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı PG 4.1.5 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı PG 4.1.6 Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı PG 4.1.7 Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı PG 4.1.8 Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı
Stratejiler	S-4.1.1 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S-4.1.2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. S-4.1.3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S-4.1.4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S-4.1.5 Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	Amaç 5 Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
Hedef	Hedef 5.1 Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.
Performans Göstergeleri	PG 5.1.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı.
Stratejiler	S-5.1.1 Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	Amaç 6 Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef	Hedef 6.1 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.
Performans Göstergeleri	PG 6.1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı PG 6.1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı PG 6.1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı PG 6.1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı PG 6.1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı PG 6.1.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı PG 6.1.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı
Stratejiler	S-6.1.1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S-6.1.2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S-6.1.3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S-6.1.4 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.

GÜLÖREN OSMAN YENİAY YBO MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı Gülören Osman Yeniay YBO Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 01.01.2023 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir.

Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı ÇARŞAMBA İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına gönderilmek üzere imzalamaları gerekmektedir.

“Gülören Osman Yeniay YBO Müdürlüğü’nün 2024-2028 yılları arasını kapsayan stratejik planını inceledim, tüm stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum”

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Remzi YILDIRIM	Müdür	
2	Fatma Nur KAYA	Müdür Baş Yardımcısı	
3	Nurgül EROL	Öğretmen	
4	Gökhan TOPAL	Öğretmen	
5	Metin GÜMÜŞ	Veli	

OLUR

.../.../2024

Mustafa ÖZDEMİR

Çarşamba İlçe Milli Eğitim Müdürü

Remzi YILDIRIM

Okul Müdürü

T.C
ÇARŞAMBA KAYMAKAMLIĞI
Gülören Osman Yeniay YBO Müdürlüğü

Konu : 2024-2028 Stratejik Planı.

Sayı : 67638397-602.04/ 01/11/2022

İlgi : Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 06/10/2022 tarih ve 60162336 (2022/21 No'lu Genelge) sayılı yazısı.

ÇARŞAMBA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve malikontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde;

" Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" denilmektedir.

Bakanlığımız, Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Türkiye'nin AB vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanan "Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı" Bakan Onayı ile 01 Ocak 2023 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Millî Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız Stratejik Planı (2024-2028) ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum Müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgi Genelge ile uygun görülmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır. Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2024-2028 yıllarını kapsayan Gülören Osman Yeniay YBO Müdürlüğü Stratejik Planının uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Remzi YILDIRIM
Okul Müdürü

OLUR
...../...../2024
Mustafa ÖZDEMİR
İlçe Milli Eğitim Müdürü

